

云南省玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校

2022

年

度

教

育

质

量

报

告

2023 年 1 月

# 云南省玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校

## 2022 年度质量报告目录

### **学校基本情况 (1)**

#### **1 学生发展质量 (2-21)**

- 1.1 党建引领 (2-7)
- 1.2 立德树人 (7-13)
- 1.3 在校体验 (13-16)
- 1.4 就业质量 (16-18)
- 1.5 创新创业 (18-20)
- 1.6 技能大赛 (20-21)

#### **2 教育教学质量 (21--34)**

- 2.1 专业建设质量 (21-22)
- 2.2 课程建设质量 (22-23)
- 2.3 教学方法改革 (23-26)
- 2.4 教材建设质量 (26-27)
- 2.5 数字化教学资源建设 (28)
- 2.6 师资队伍建设 (28-30)
- 2.7 校企双元育人 (31-34)

#### **3 国际合作质量 (33-34)**

- 3.1 助力“一带一路”建设质量 (34-35)

#### **4 服务贡献质量 (35-38)**

- 4.1 服务行业企业 (35)
- 4.2 服务地方发展 (35-37)
- 4.3 服务乡村振兴 (37-38)
- 4.4 服务地方社区 (38)
- 5 政策落实质量 (38-47)**
- 5.1 国家政策落实 (38-42)
- 5.2 地方政策落实 (42-44)
- 5.3 学校治理 (44-45)
- 5.4 经费投入 (45-47)
- 6 面临挑战 (47-48)**

## **案例目录**

案例 1 (9-13)

案例 2 (25-26)

案例 3 (31-32)

附件 1 中等职业教育质量数据表

附件 2 满意度调查表

# 云南省玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校

## 2022 年度质量报告

按照《云南省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际，现将本校 2022 年度学校教育质量报告如下。

学院始建于 1978 年，是经云南省人民政府批准成立的一所融中高级和技师教育、中高职学历教育、技能培训鉴定和就业服务于一体的全日制公办国家级重点职业院校。2010 年升格为云南玉溪技师学院，保留玉溪工业财贸学校牌子，整体搬迁至现校址，2015 年确定为副厅级单位。

学院占地 720.13 亩，建筑面积 20 万 m<sup>2</sup>，校舍建筑面积 13.5 万平方米，固定资产总额（原值）为 5.67 亿元（其中：设施设备资产 0.66 亿元）。学院现有在籍中专学生 2379 人，技工 2793 人，新型学徒制现有 3990 人。

学院现有在编教职工 488 人，其中，硕士及以上学历 81 人，副高级以上职称教师 137 人，国家高层次人才 1 人，全国技术能手 2 人，省市级高层次人才 22 人次，“双师型”教师 375 人。设有 1 个大师工作室，8 个名师工作室。

学院设有智能制造系、财经系、交通运输技术系、信息工程系、建筑与设计系、现代服务系、基础教育部（图书馆）、技能实训中心（实习工厂）、驾驶培训学校，开设 40 多个专业，有国家级示范专业 5 个（会计专业、机电技术应用专业、

汽车运用与维修专业、计算机网络技术专业、数控专业)。

学院先后荣获全国文明单位、全国文明校园、国际生态学校、全国教育系统先进集体、全国黄炎培职业教育“优秀学校奖”、全国职业教育先进单位、全国首批中等职业教育改革发展示范学校、国防教育特色学校、中国陶行知研究会非遗教育实验学校、全国职业院校就业质量 100 强、中国职业教育百强、全国五四红旗团委等多项殊荣。

## 1. 学生发展质量

### 1.1 党建引领

#### 1.1.1 全面加强党的政治建设

**一是加强党的政治建设。**充分发挥党委全面领导作用，认真执行党委领导下的校长负责制，健全完善党委会、院（校）长办公会议事规则、决策程序等制度体系。确保党委在办学治校过程中始终处于全面领导核心地位。充分发挥党员大会、教职工代表大会参政议政作用，健全党员职工参与民主管理和监督的工作机制。重新修订完善学校管理制度 13 项。结合工作实际，先后 2 次进行党委班子分工。按期召开党委会，研究学院“三重一大”决策事项。全年来召开党委（扩大）会议 32 次，研究决策议题 171 项。**二是严格落实意识形态工作责任制。**坚持将意识形态工作纳入党委年度工作重点，把意识形态工作与教育教学工作一起部署推进，做好意识形态领域季度分析研判及年度总结。加强网络舆情预警、研判、处置和意识形态网络阵地管理。利用检测系统加强文稿信息

审核，使用中移舆情监控系统加强舆情监控，启用企业微信办公，完成微信及 QQ 办公群清理工作，将学院网站数据信息迁移至华为云平台进行维护，确保信息安全。实施重要信息发布审核制度，时时关注师生网络舆情。定期进行党员信教情况排查，开展整治非法宗教活动情况排查。贯彻执行保密法等政策法规，定期通报办公泄密事件，落实保密工作各项任务。

### 1.1.2 强化思想理论武装

**一是强化思想理论武装。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻党的十九大、十九届历次全会及党的二十大精神、习近平总书记系列重要讲话精神、习近平总书记考察云南重要讲话精神及习近平总书记关于职业教育的重要指示精神等作为首要政治任务，纳入党委理论学习中心组、党委（扩大）会、部门职工大会学习重点内容。贯彻落实党的教育方针，确保教育教学事业始终沿着正确政治方向发展。开展党委理论学习中心组集中学习 8 次，班子成员撰写发言材料 11 余篇；严格执行“第一议题”制度，及时传达学习中央及省市相关会议精神 80 余次。**二是抓实党史学习教育。**成立党史学习教育领导小组，印发开展党史学习教育的实施方案，召开会议 6 次、接受市委巡回指导 4 轮。组织开展专题学习 118 次、讲授专题党课 53 次、专题宣讲 4 次，有效将党史课与思政课相融合。组织党员观看党史学习教育专题片、红色电影，到井冈山革命根据地等红色学习体验活动。聚焦师生“急难愁盼”的问题着力开展“我为群众办实事

事”实践活动，通过月通报、周督办、建账销号等措施，确保为民办实事清单及民生实事计划综合办结率达到 100%。在职党员社区报到 249 人，参加活动 800 人次，累计服务时长 1963.82 小时。结合教育教学工作和“我为群众办实事”实践活动，梳理总结取得的成效、特色，形成典型经验、做法，形成典型经验简报 12 篇，案例 2 个，16 次被云南网等媒体宣传报道。**三是学习贯彻党的二十大精神。**学院党委组织学院全体师生员工集中收听收看党的二十大开幕盛况，召开党委（扩大）会议读原文、悟原理，组织领导干部集中学习研讨党的二十大精神。安排党支部、部门、教学系（部）利用党员大会、主题党日、“三会一课”、部门教职工会议等形式，组织开展 30 余次集中学习研讨，逐字逐句原文学习党的二十大精神，学深悟透党的二十大精神，结合实际撰写学习心得体会。征订党的二十大精神学习用书共计 256 本，发放至领导干部及党员。积极营造学习宣传贯彻党的二十大精神的浓厚氛围，利用官方校园网站、微信公众号推送相关简讯、资讯内容 60 余篇，通过微信视频号推送学习宣传党的二十大精神短视频 5 条，悬挂宣传横幅 23 条，利用 LED 屏滚动播放宣传标语 100 余条，制作宣传橱窗 1 块，校园广播每天播送党的二十大精神相关内容。

### 1.1.3 推进基层党组织建设

**一是扛实基层党建工作。**以积极培树“党建铸魂 匠心筑梦”党建品牌为引领，层层压实基层党建责任。严格执行“三会一课”、党员积分制管理、主题党日活动等基本制度。组织

开展领导干部上讲堂、基层党组织书记讲坛、学习身边榜样、党课开讲啦等活动，组织班子成员和党支部书记讲授专题党课 34 次，举办“万名党员进党校”及“万名党组织书记”培训，培训普通党员 251 人、专兼职党务干部 41 人次，组织全体师生收看党的二十大直播。围绕“双报到”“创文”“创卫”、疫情防控、校园卫生整治等主题开展党员志愿服务活动，组织开展志愿服务活动 745 人次。严把政治标准，发展入党积极分子 2 名，预备党员 5 名，7 名党员按期转正。调整党支部书记、支部委员 11 名，重新调整划转 41 名党员党组织关系。按期完成 15 个党支部换届工作，选优配强党务干部，完善党务工作者激励机制。抓实党支部规范化建设，完成党支部分类定级和双优评选表扬，智能制造系党支部被确定为玉溪市规范化建设示范党支部。坚持党建带团建带工建，指导做好团委、学生会换届工作，一体推进学院工青妇等群团组织建设。统筹抓好统一战线和关爱老干部老同志工作，走访慰问老党员、党内功勋荣誉表彰党员 32 人，发放慰问金 0.64 万元。

**二是庆祝中国共产党成立 101 周年活动。**在“七一”前后开展了庆祝中国共产党成立 101 周年系列活动。各党支部开展主题为“奋进新时代，献礼二十大”党史学习、志愿者服务等庆祝七一建党节主题党日活动；各党支部开展“两优一先推荐评选，表扬了校级优秀党员 36 名、优秀党务干部 7 名、基层党组织 5 个；各处室（系部）开展宣传工作先进集体、先进个人推荐评选，表扬了宣传工作先进集体 5 个、宣传工作先进个人 16 个；组织开展了拍摄宣传“两优一先”先进典型、



党建特色品牌、教育教学活动等视频短片比赛；组织志愿者到中所社区开展“我为群众办实事”活动；走访慰问 11 名离退休老党员，向老党员蒋家云同志颁发了“光荣在党 50 年”纪念章；举行庆祝建党 101 周年表扬大会暨领导干部上讲坛活动；外请专家到校开展题为《习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、科学内涵和云南实践》形势政策专题讲座；举办“学习强国挑战答题”个人挑战赛，13 个在职党支部 26 名选手参加比赛。

#### 1.1.4 统筹推进思政教育和精神文明建设同落实

**一是有力推动思政教育新实践。**坚持把思政课作为“学校第一课”，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程建设，将“四史”宣传教育融入思政课教学，成立思政教研室，核定专职思政课教师岗位 24 个，为 103 个教学班开设“四史”类课程 14 门。成功申报云南省中等职业学校思政教学创新团队。开设思政大讲堂和党课大讲堂，利用升旗仪式为师生讲述党史故事，有效将党史课与思政课相融合。落实好党委领导班子成员联系教学系和讲思政课制度。

**二是统筹推进校园精神文明建设。**全力参与文明城市创建工作，将全国文明校园建设与教育教学中心工作有机结合，开展书记、校长同讲一堂思政课，深入开展道德讲堂、中华经典诵读、文明礼貌月、志愿服务等活动，把社会主义核心价值观教育融入师生学习生活。充分发挥舆论宣传引导作用，通过玉溪日报社、玉溪广播电视台等媒体，宣传报道学院教育教学工作，加大学院职教事业宣传力度和专题宣传深度，

推送发布新闻稿件 526 篇，短视频 72 条，制作党员教育宣传片 1 部，拍摄专栏节目 1 期——《职教路上的光和热》。向云南网等省级媒体平台推送发布新闻稿件 25 余篇。利用学院网站、微信公众号、校园电视台、校园广播、宣传栏等载体宣传先进典型，传播正能量，树立正确的舆论导向，组织完成校园 204 余块宣传栏设计更换，悬挂布标 80 余条，电子屏滚动播放标语 200 余条。

## 1.2 立德树人

学校以社会主义核心价值观为引领，坚持“五育”并举，推行“三全育人”德育机制，建立健全“四个一”“四化”，积极构建“12345 德育工作体系”，不断强化对青少年的理论培养、价值引领、实践养成，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。**一是健全工作机制，落实立德树人根本任务。**贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，建立和完善学院党委统一领导、党政齐抓共管、“六系一部一中心”紧密配合的领导体制和德育工作机制，成立学院德育工作领导小组，修订完善《年度德育工作计划》《“控辍保学”管理办法》《学生社团活动实施方案》等制度 42 个，出台《学校德育工作实施方案》《三全育人实施方案》等工作制度，积极构建“12345 德育工作体系”。完成云南省名班主任工作室、中职德育典型案例申报、学生资助中心打造等 3 个重点项目建设，其中，名班主任工作室建设以全省排名第一的成绩获批省级建设单位，选派 12 人次参加省、市级班主任能力大赛、工作案例评比等获 1 个省级一等奖、2 个省级二等奖，5 个市级一等

奖。建立“四个主题月，十个主题周”“每日一抓、每周两练、每月一汇报、每学期一总结”工作机制，引导广大中职生树立红色理想，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持把立德树人内化到课堂教学、车间实训、就业创业、技能大赛、校园文化、后勤保障等学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到育人和育才相统一。

**二是坚持五育并举，进一步推动校园文化建设。**落实立德树人根本任务，教育引导广大青年学生树立远大理想，学好知识、学好技能，在学思践悟中全面提升学生综合素质和能力。组织红色影片展映、红色歌曲传唱、党史知识竞赛等活动，并依托市内实践基地，全力构建课内课外、网上网下、校内校外相融通全衔接的实践育人新模式，锻造“浸润式”红色文化育人品牌。坚持繁荣校园社团文化。印发《学生社团活动实施方案》，投入资金，为学生搭建各类大型社团、特色社团，涵盖专业特色、文化艺术、体育竞技等多方面内容。定期举办“技能·体育·艺术”周、财经商贸节、社团文化展演、戏曲进校园等活动，积极开展篮球、拔河、跳绳、洗窗帘等比赛；开展资助育人活动，做好国家、省、市各级学生奖学金、助学金评审工作，各方筹措资金，形成奖助学金相互补充，共同作用的育人模式，帮助家贫志坚、品学兼优的学生安心学习。

**三是坚持全面发展，做好学生德育模块化养成教育常态化。**不断完善德育工作模块化、养成教育常态化、素能训练常规化、职业素养培养全程化的职教德育模式，建立了定

期分析学生思想动态、心理健康和矛盾排查制度。在新生中开展团队成长、TSP 心理资本赋能、道德资本培养、行为习惯和作风训练四个模块的素能成长训练，培养学生积极乐观、耐心细致、团结协作的精神品质。**四是做好榜样引领，培养爱国有为的时代青年。**在校园网、微信公众号、抖音等新媒体开设“青春榜样”、“红烛先锋”专题专栏，选树青春榜样、红烛先锋，举办“新时代好少年”先进事迹宣讲会，让学生学有榜样、比有参照。积极弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。大力打造团学工作品牌。把团学工作品牌战略作为加强和改进社团活动的动力引擎，以弘扬时代主旋律为前提，以凸显“使无业者有业，使有业者乐业”校训为基础，逐步探索培树“技能·体育·艺术周”“大型社团展演”“职教活动周”“中华经典诵读”等校园文化活动品牌。

### 案例 1 “树形象、展文明、讲卫生”破冰学生管理难，12345 德育创新招

近年来，玉溪工业财贸学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，夯实现代化职业教育质量发展基础，积极创新推进“三全育人”综合改革，构建全员协同、全过程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系。在实践开展新时代学生德育中积极应变、主动求变，探索职业院校学生德育工作创新模式。学校以“树形象、展文明、讲卫生”学生管理专项行动为切口，构建 12345 德育工作体系，形成学生在校“天天穿校服、天天戴校卡、天天讲文明、天天讲卫生”的良好氛围，实现将育人工作贯穿教育教学、管理服务全过程，形成教育合力，实现全员、全过程、全方位育人的良好成效。



图1 “树形象、展文明、讲卫生”学生管理专项行动

### 一、推进一个专项行动

为破冰“学生管理难”的问题，开展“树形象、展文明、讲卫生”学生管理专项行动，要求全校教师按“作风革命、效能革命”要求全员参与学生管理，课前做好“德育五分钟”、严格落实“一线工作法”；要求学生在校期间戴校卡、穿校服，在校内使用文明礼貌用语；创建干净整洁的教室、宿舍及公区卫生，展现中职学生文明风采。

## 12345德育管理模式

1个专项行动，2个抓手，3个育人阵地，4支队伍，5个德育活动品牌

一手抓学生严管，02  
一手抓学生疏导

建设四支队伍 04

01  
一个专项行动  
做突破口

突出三个阵地 03

打造五个德育活  
动品牌 05

### 二、实施两个抓手

实施两个抓手，一手抓学生严管，一手抓学生疏导，形成学生德育工作模块化，德育工作常态化。





图2 狠抓学生行为养成

### 三、突出三个阵地

加强课堂主阵地、校园文化阵地、宣传培育阵地“三大”德育阵地建设，把文化传播和德育教育有效整合，重视德育渗透，扩大德育影响。



图3 课堂主阵地



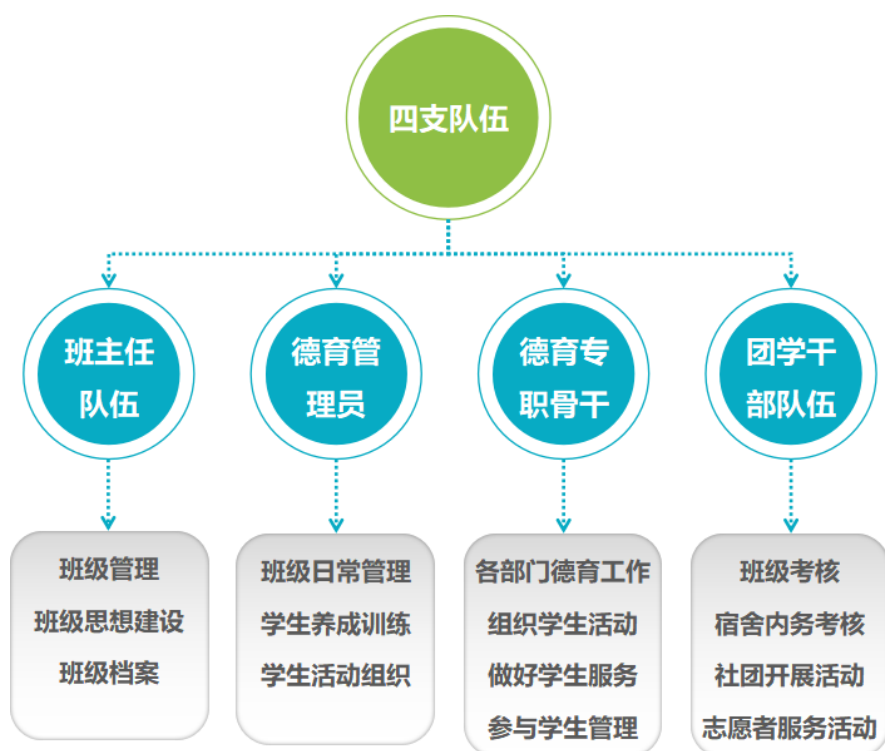
图4 校园文化阵地



图5 宣传培育阵地

#### 四、建设四支队伍

加强班主任、德育管理员工作的指导和管理，打造既分工明确又团结协的班主任队伍、德育管理员队伍和团学干部队伍，为学生德育工作提供有力的保障。



#### 五、打造“五大”育人品牌

我校把学生德育工作品牌战略作为加强和改进学生德育工作的动力引擎，以弘扬时代主旋律为前提，探索培树了“党建铸魂，匠心筑梦”党建品牌、“技能·体育·艺术周”、“社团展演”、“技能成才 强国有我”职业教育活动周、“中华

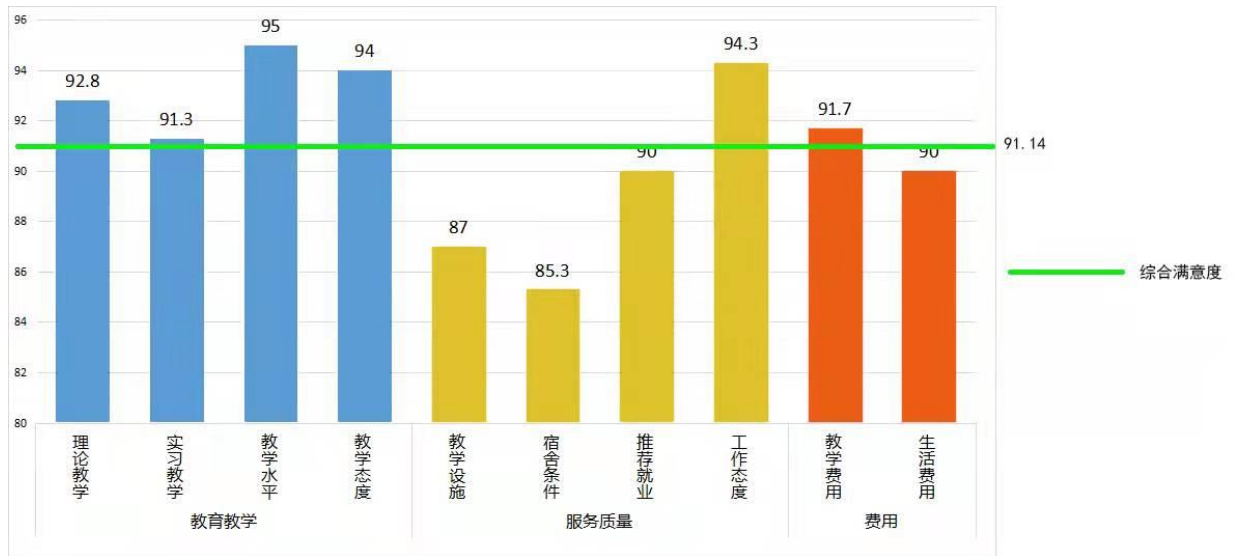
经典诵读大赛”等校园文化活动五大品牌。



### 1.3 在校体验

按照学校质量管理的工作要求，2021年12月学校进行了年度学生在校满意度调查。在校学生152个教学班，全日制在校人数5631人。每个教学系按各系在校人数的15%，总计645人进行调查表发放，回收629份调查表，回收率97.5%，对学校教育教学、服务质量及各项费用的评价。调查数据统计结果显示：学生对学校的评价包含教育教学、服务质量、费用三个维度，具体细分为理论教学、实习教学、教学水平、教学态度、教学设施、宿舍条件、推荐就业、工作态度、教学费用、生活费用10项，满意度统计结果如下图：





### 学生对学校各项服务满意度统计结果

由上图可以看出，学生对学校教育维度下的服务满意度较高，其所含 6 项服务内容的得分均高于学生对学校所有服务项的满意度平均值 (91.14)，即图 1 所示综合满意度。而满意度得分最低的为宿舍条件 (85.3)，低于综合满意度指数 5.84 个百分点；其次是教学设施 (87)，低于综合满意度指数 4.1 个百分点，与其同属推荐“服务质量”维度的推荐就业 (90) 也略低于综合满意度。低于综合满意度指数的还有“费用”维度下的生活费用 (90) 得分也低于平均值。学生综合满意度：91.14 分，具体从以下方面分析。

#### 1.3.1 理论学习满意度。

为了更好的激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心，学校注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，走出“五位立人，生活教育”的育人之路，构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达 92.8%。

#### 1.3.2 专业学习满意度。

学校通过教学活动、生活服务、学生工作和社团活动等为学生提供全面的在校体验。学生对学校的学习氛围、学校的校风、环境布置、课外文体活动、师生关系等都有着较高的认可度。学生认为，在这样的环境下，可以学到更多的专业知识和专业技能，给了自己更多的展示的舞台，能更好地全面提升自己，专业学习满意度达 95%。

### 1.3.3 实习实训满意度

学校建设有校内实训中心，校外构建了涵盖工业、商业、金融、电信、超市、宾馆、电子等行业的实训基地。重视专业品牌特色，重视校内外实习实训基地建设和实践教学活动。摒弃传统教法，采取与工作岗位对接，突出技能训练。为学生提供了良好的实习实训场所，学生实习实训满意度为 91.3%。

### 1.3.4 校园文化与社团活动满意度

团委定期发放《校园文化活动问卷调查》和《社团活动意见表》，通过召开学生座谈会和社团工作座谈会、社团活动展演、组织比赛、每周固定社团活动日等方式，目前 8 个大型社团，28 个特色社团活动正常有效开展，学生社团活动满意度达到 87.2% 以上。

### 1.3.5 生活满意度

学校总务处每年按照生活满意度的情况，及时开展学生对宿舍、就餐、教室等相应的生活情况开展满意度调查，针对学生提出的问题及时进行改善，经测评学生对生活满意度

达 90%。

#### 1.3.6 校园安全满意度。

学校领导高度重视安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护师生根本利益的高度，努力提高学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。学校门卫严格落实入校盘查、登记制度，疫情防控期间严格落实扫码、消毒制度，把好入校的关口。校内有值周人员、安保人员、护校队和安保部学生进行安全巡查，确保校园的安全稳定。通过对师生的走访调查，校园安全满意度达到 91%。

#### 1.3.7 毕业生对学校满意度。

学校高度重视学生就业工作，围绕国家、省、市就业政策要求，牢固树立以学生为本的工作理念，加强就业指导和服务工作，做到就业工作全面化、就业服务精细化，就业管理信息化，促进毕业生多渠道就业。扎实做好就业各项工作，在就业指导、供需见面会、就业推荐、毕业生就业跟踪调查、顾客满意度调查等方面做了大量的工作。2022 届毕业生满意度 77.94%，比 2021 届毕业生满意度 78.09%低 0.15 个百分点。

### 1.4 就业质量

#### 1.4.1 就业(含升学)人数,与上一年度相比的变化情况。

2022 届毕业生 1491 人, 就业 1482 人(含升学 584 人), 就业率 99.46%.

2021 届毕业生 1481 人, 就业 1481 人, 就业率 100%。

2022 届毕业生人数比 2020 届毕业生多 10 人, 就业率比上一年度 100% 低 0.54%。

1.4.2 分专业就业率, 与上一年度相比的变化情况。

2022 届毕业生分专业就业率分别是: 信息技术类 100%, 财经商贸类 98.99%, 加工制造类 99.22%, 交通运输类 100%, 轻纺食品类 98.55%, 土木水利类 98.5%。

2021 届毕业生分专业就业率均达到 100%。

1.4.3 对口就业率, 与上一年度相比的变化情况。

2022 届毕业生对口就业率 49.18%, 分专业统计如下: 信息技术类对口就业率 43.09%, 比上一年度 25.75% 增加 17.34%, 财经商贸类对口就业率 29.89%, 比上一年度 50% 减少 20.11%, 加工制造类对口就业率 63.58%, 比上一年度 63.83% 减少 0.25%, 交通运输类对口就业率 41.67%, 比上一年度 61.48% 减少 19.81%, 轻纺食品类对口就业率 57.78%, 比上一年度 64.71% 减少 6.93%, 土木水利类对口就业率 44.96%, 比上一年度 58.33% 减少 13.37%。

1.4.4 初次就业起薪, 与上一年度相比的变化情况。

2022 年毕业生初次就业起薪 2501 元, 比上一年度 2493 元增加 8 元。

1.4.5 在规模以上企业就业人数, 与上一年度相比的变化

情况。

2022 届毕业生在规模以上企业就业 457 人, 比上一年度 244 人增加 213 人。

1.4.6 在中小微企业就业人数, 与上一年度相比的变化情况。

2022 届毕业生在中小微企业就业 312 人, 比上一年度 748 人减少 436 人。

1.4.7 升入本科院校人数, 与上一年度相比的变化情况

2021 年报考 100 人, 8 人本科录取, 本科录取率 8%; 2022 年报考人数 146 人, 本科录取 8 人, 录取率 5.47%; 2022 年本科录取率比 2021 年升学率下降 2.53%

1.4.8 升入高职高专院校人数, 与上一年度相比的变化情况

2021 年报考 100 人, 92 人专科录取, 录取率 92%, 升学率 100%; 2022 年报考人数 146 人, 138 人专科录取, 录取率 94.5%, 升学率 100%。

1.4.9 升入高职专科、本科院校比例, 与上一年度相比的变化情况

2022 年升入高职专科 81 人, 占升学总人数的 91%; 升入本科院校 8 人, 占升学总人数的 8.9%

1.5 创新创业

学校现有创业培训教师 17 名, 每年开展 1-2 次创业培训, 培训学生 1000 人左右。学校高度重视培养学生的创业意

识、创业精神、创业思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与省、市组织的创业大赛，通过大赛提高学生的商业思维，对于一些优秀项目帮助学生自主创业，同时学校非常重视创新创业课程的教学，并且跟京东合作，一起共建京东产教中心，营造良好的创业氛围，给学生提供创业实践的舞台，为学生的自主创业提供优质的服务。

玉溪技师学院双创园项目规划用地 9277 平方米，总建筑面积 6345 平方米，采取“政府支持、学院主导、企业经营”的校企合作模式，由玉溪天保文化产业发展有限公司投资 2000 多万元，构筑学生双创工作室、众创空间、精品文创平台、非遗传承平台、技能设计创意、大师工作室、艺术无界展览、微电影、影视空间、动漫制作、就业培训等多个平台。双创园坚持“盘活闲置资源，整合社会力量，开创双创新模式”的原则，以学院应往届毕业学生为主要群体，以文创为主要内容，构建以创意为灵魂的高端文创孵化平台，加快培养学院文创应用技术型人才，持续激发学生创新创业热情。目前，园区已引进 37 家文化产业优质企业，提供就业岗位 400 多个。学院充分利用学院“AD11 双创实践基地”资源，通过“政府支持、学院主导、企业参与”的校企合作模式，搭建校内校外实践基地，即服务玉溪各类实体，又促进学生就业，其中，学院历届毕业生 40 余人已成为入驻双创园的企业法人代表、业务技术骨干。今年通过用好用活线上线下学生招聘平台，召开 2022 届毕业生供需见面会，充分挖掘就业资源，为 96

家企业与 1490 名毕业生搭建双向交流平台，助力学生实现体面就业。

## 1.6 技能大赛

学校以“抓党建、提层次、拓招生、强内涵”的工作思路为指引，“党建铸魂、匠心筑梦”党建品牌的引领力逐渐彰显，教育教学内涵质量不断提升，校企合作、校校合作稳步提质。积极组织各类技能大赛，鼓励师生参加省、市组织的技能大赛，并先后在国家级、省、市级技能竞赛中获奖，技能竞赛成绩和水平始终保持全省中职学校前列。

### 1.6.1 2021 年 9 月至 12 月职业技能大赛学生获奖情况

2021 年 9 月年云南省智能制造应用技术技能大赛及第四届全国智能制造应用技术技能大赛云南省选拔赛荣获 6 个一等奖，获奖人数为 12 人（其中教职工组：6 个，学生组：6 个）。

2021 年 12 月全国行业职业技能大赛—全国电子实用技术职业技能竞赛电光源制造工（光电信息与技术）赛项总决赛荣获一等奖 1 个。二等奖 2 个，三等奖 2 个，荣获人数为 5 人（其中教职工组：3 人，学生组：2 人）。

2021 年 12 月云南省技工院校教师职业能力大赛荣获 1 个一等奖，2 个三等奖。

### 1.6.2 2022 年 1 月至 9 月职业技能大赛学生获奖情况

2022 年 5 月云南省职业技能大赛荣获 3 金 2 银（其中：光电技术金牌和银牌、电子技术金牌、物联网技术金牌和银

牌)。

2022年5月一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项选拔赛荣获三等奖。

2022年8月全国职业院校技能大赛荣获网络搭建与应用项目三等奖。

2022年8月第三届全国技工院校教师职业能力大赛班主任赛云南省选拔赛荣获二等奖。

## **2 教育教学质量**

### **2.1 专业建设质量**

2022年度全日制计划招生专业39个，实际招生专业33个，其中，2个预备技师专业，16个高级工专业，3个中级工专业，14个五年制高职专类，7个中专专业。非全日制招生专业20个，全部为高级工专业。

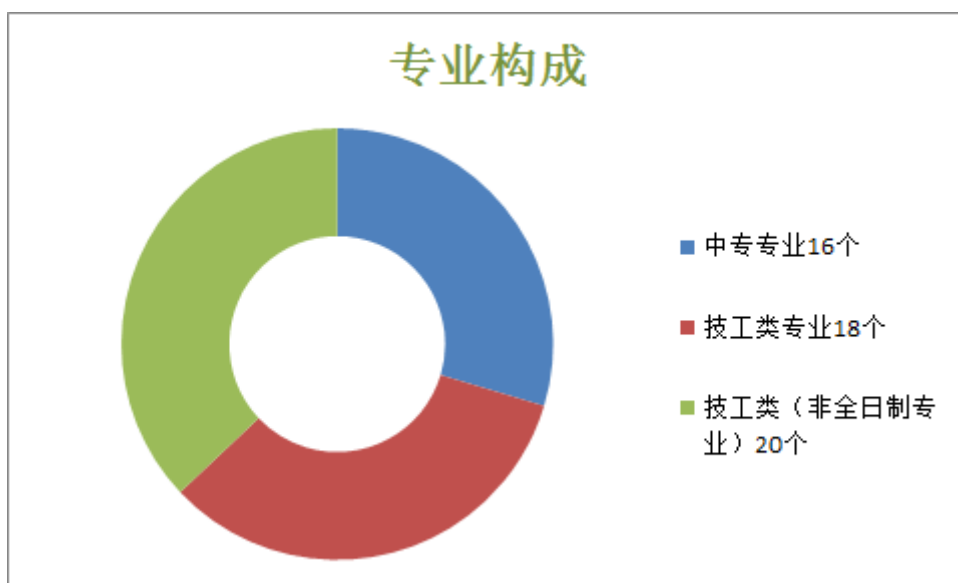
2022年度全日制招生专业新增专业4个，其中，技工类新增专业2个，中专类（含五年制高职大专）新增专业2个，非全日制招生专业新增技工类专业2个，与上一年度相比，预备技师专业增加1个，高级工专业减少3个，中级工专业减少2个，五年制高职增加1个合作单位（昆明工业职业技术学院），非全日制高级工专业增加2个。专业招生计划编制和投放更加科学合理。

学校结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，新增培养适应社会需求的专业人才，并根据上级有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，结合1+X证书制度，



在充分调研的基础上，修订完善各专业人才培养方案。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行滚动式调整。

图例：2.1 专业图例



## 2.2 课程建设质量

课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。为了继续深化学校教育教学改革，全面提高教学质量，适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，学校及时更新教学计划，以应用性职业型人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位的任职要求为依据，以职业能力培养为重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，在贯彻执行相关课程标准的基础上，建立具有学校特色的课程标准。推进精品课程建设，及时反映学科领域的最新科技成果，并广泛吸收先进的教学

经验，积极整合优秀教改成果，及时反映“新知识、新技术、新工艺和新方法”，体现新时期社会、政治、经济、科技的发展对人才培养提出的新要求。其中的专业课程要根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，从面向单一工种转为面向职业岗位群，使学生具有在一个职业岗位群中转岗的基础，同时掌握跨职业岗位群的通用职业技能，为学生可持续发展奠定良好的基础。课程建设还需遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化。坚持“教、学、做”合一、工学一体化的教学原则，大力倡导运用项目引导法、案例教学法、模拟教学法、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”，达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平，加强文化基础、专业理论基础课程的学习，使学生具有收集和使用信息的能力、继续学习、终身学习的能力，为学生奠定更新知识和增强技能的基础。

## 2.3 教学方法改革

2.3.1 改革单一的课堂教学方法，继续开展深度校企合作，我校主动调查市场，走进企业，以“企业冠名”的形式与玉溪猫哆哩、京东、华为、精工数控、云南启岸航空有限公司、云南川宏教育投资有限公司等多家知名企业合作，根据企业

岗位需求开展教学计划、制定人才培养方案，开展“订单式”培养；积极引企入校，共同开发专业课程、聘用企业教师开展教学实践，学生毕业后到企业工作，企业为学生提供相应奖学金和岗位优先的政策，大大带动了学校的招生、专业设置、教学方法、就业指导等多方面工作。

2.3.2 “将课堂搬到企业，让学生进入角色”。学校每年都根据专业授课情况，到企业开展阶段性教学实习，让学生到企业参加实践活动，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业适应期，使学生毕业后就能顶岗，直接为企业带来经济效益。

2.3.3 学校积极开展 1+X 证书试点工作。2022 年已申请开展 18 个 1+X 证书考核工作：Web 前端开发职业技能等级证书(初级)、WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)、网络安全运维职业技能等级证书(初级)、光伏电站运维职业技能等级证书(初级)、汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)、财务数字化应用职业技能等级证书(初级)、数字营销技术应用职业技能等级证书(初级)、个税计算职业技能等级证书(初级)、智能财税职业技能等级证书(初级)、财务共享服务职业技能等级证书(初级)、网店运营推广职业技能等级证书(初级)、业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)、机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)、跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书(初级)、企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)、工程造价数字化应用职业技能等

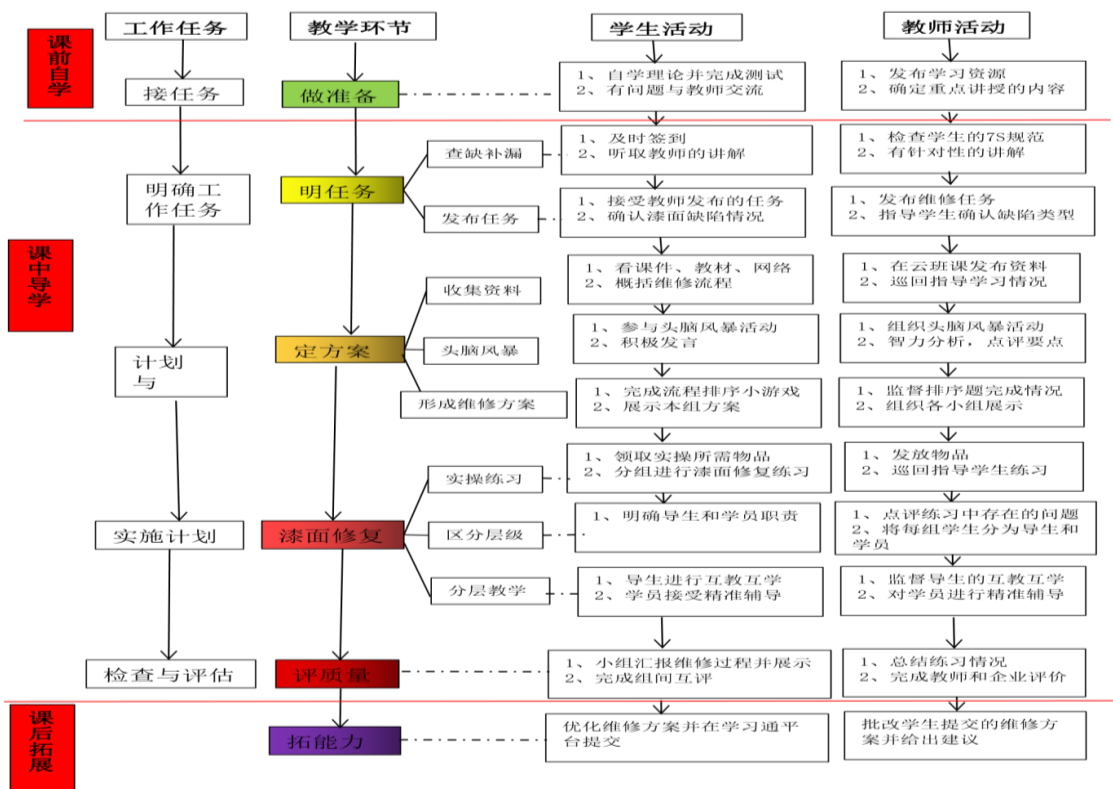
级证书(初级)、LED 显示屏应用职业技能等级证书(初级)、建筑工程识图职业技能等级证书(初级)。学校结合实际情况修订了《玉溪工业财贸学校 1+X 证书制度试点工作方案》，学校将 1+X 证书制度试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升学校教育质量和学生就业能力。通过试点工作，推动教师、教材、教法改革，促进校企合作，建好用好实训基地。

案例 2 工学结合练本领 理实一体创成效

我校交通运输技术系开设的《汽车装饰与美容》课程，基于工学结合和理实一体化的教学模式，选用“岗课赛证”创新型活页式教材，打造沉浸式真实工作场景，实现让学生“做中学，学中做”。

本课程结合社会需求、“1+X”职业技能等级评分标准、大赛标准、企业岗位技能标准制定考核标准和知识重难点。采用翻转课堂、角色扮演法、小组合作法等多种教学方法相结合，为学生提供展示自我的平台，以学生为中心，培养操作技能、职业素养双过关的技术能手。并取得了良好的教学效果，教学流程如下：

图 1 教学流程



## 课前

通过学习通 APP 发布学习任务和工作任务，并对学生进行测试



图 2 课前发布学习任务并测试

## 课中

1. 创设情境 → 明任务
2. 探索方案（流程排序小游戏）→ 制定维修方案 → 解决重点
3. 方案实施 → 操作实训 → 分层教学 精准辅导 → 解决难点
4. 评质量 → 验证方案 → 强化重点，突出难点

## 课后

课后，完成课后测试，观看小组操作视频，修改维修方案发至学习通平台，教师发布测试题，让学生在学习通平台上直接答题。

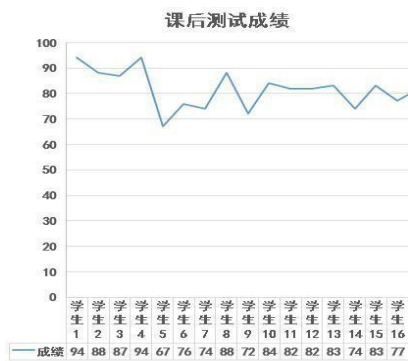


图 3 课后测试的成绩

小组名称	姓名	在线测试 (5%)	组内自评 (10%)	组间互评 (20%)	教师评价 (45%)	企业评价 (20%)	小组得分
工匠组	谭*荣	5	9	18	39	18	88.6
	李*忠	4.5	8.7				
	邱*海	5	8.6				
匠心组	李*	5	8.4	17	36	14	80.26
	普*超	4.5	9				
	张*雄	5	8.3				
	李*福	5	9				
巧匠组	王*	5	7.5	13	31	13	70.2
	胡*学	5	9				
	白*文	5	8				
鲁班组	陆*权	5	8.8	18	38	15	84.18
	施*	4	8				
	李*德	5	8.8				
	韩*	4	8.6				
	李*	5	8				
	张*伟	5	8				

图 4 学生的综合得分

本课程将“岗”“赛”“证”融于“课”中，旨在强化基本功练习，扎实培养学生的核心职业素养，着力提升岗位适应性。

## 2.4 教材质量建设

### 2.4.1 研发教材和利用资源

多年来，学校组织省级云岭名师，省市级学科带头人，

骨干教师积极开展课题研究,结合我校实际开发了一系列校本教材,经学校学术研究会讨论审定,由云南大学出版社正式出版。具体如下:《汽车底盘构造与维修》、《电气设备构造与维修》、《汽车涂装技术》、《自动变速器构造与维修》、《发动机构造与维修》、《汽车钣金技术》、《企业网组建》、《综合布线》、《职业素养》、《windows 服务器架设》、《电脑维修常见故障处理》、《计算技能》、《会计基础》、《商品流通企业会计》、《工业企业会计》、《超市营销管理》、《超市岗位技能》、《网店构建指南》、《数控车削工艺与加工》、《数控车削编程与应用》、《CAXA 电子图版教程》、《电工实训》、《车工实训》、《钳工实训》、《焊工实训》、《电子技术实训》、《职前教育培训》。

#### 2.4.2 国家规划教材使用情况

学校根据各个专业的专业教学标准对课程设置的要求,历年来按照《全国大中专院校教材征订目录》和《人力资源和社会保障部技工教育规划教材选用目录》的要求,严格选用国家规划教材,其中德育课 12 种、文化基础课 15 种,专业基础课 48 种,均使用正规出版社出版的国家规划教材,严格按照国家规划教材的使用规定和我校的有关要求进行了征订,没有出现过盗版,盗印或自编的劣质教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

学校非常重视数字化校园的建设，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，建设了 2T 的教学资源库和数字学习中心，有 143 门课程供学生学习。

## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 师资情况

学校目前有在编职工 488 人，其中正高级职称 8 人，

装备制造大类	公共基础课	土木建筑大类	水利大类	资源环境与安 全大类
12	14	19	3	1
电子与信息大 类	交通运输大 类	财经商贸大类	旅游大类	
33	12	44	5	

副高级职称 129 人，中级职称 191 人，初级职称 93 人，未聘 20，硕士 81 人。学院持续推进“名师名校”战略，2022 年 1 名教师入选“首席技师”，3 名教师拟入选“云南省技术能手”，1 名教师拟入选“2022 年玉溪市有突出贡献优秀专业技术人才”；学院 2 名教师、4 个集体项目入选 2022 年“兴玉英才支持计划”项目：1 名教师入选“兴玉技能大师”，1 名教师入选“获得省级以上技能大赛选手奖励（个人）”，周威专家工作站入选教育行业专家工作站、陈明专家工作站入选市级专家基层科研工作站，入选 1 个“技能人才培养基地”，1 个集训基地拟入选“技能大赛集训基地”，物联网技术集训基地入选

技能大赛集训基地。推荐组织 33 名教师（含 2 人变更）参加职称申报，其中 3 人取得副高级职称，13 人取得中级职称（含 2 人变更）。2022 年学校获批 2 个省级教学创新团队，其中思政教师团队获批云南省中等职业学校思政教学创新团队，汽车运用与维修教师团队获批云南省第一届职业教育教师教学创新团队。2022 年玉溪技师学院教师职业技能提升培训，参加培训教师 192 人，培训职业（工种）有钳工、电工、汽车维修工、信息通信网络线务员、企业人力资源管理师等五个。

### 2.6.2 教师培训

2022 年学校骨干教师、教师全员轮训，参加企业、市级、省级、行业协会、线上培训共计 757 人次。其中：2022 年工学一体化第一阶段建设院校教学管理人员能力提升班，参加培训教师 75 人；2022 年工学一体化师资能力提升班，参加培训教师 57 人；2022 年云南省技工院校教师线上研修班，参加培训教师 40 人；2022 年暑期教师研修班，参加教师 488 人；2022 年中等职业学校干部、教师系列网络培训，参加教师 97 人。

### 2.6.3 教师科研成果

2022 年我校教师教科研意识和科研能力进一步提高；成果得到多渠道交流；教师队伍结构进一步优化；教师的专业思想、专业知识、专业能力、专业品质等方面得到快速发展。其中：



(一) 课题类：7个研究成果申报云南省职业教育教学成果奖。其中2个成果被玉溪市教育体育局推荐参加云南省第一届职业教育教学成果奖；1个课题被与西斯推荐申报云南省教育科学规划2022年度单位资助课题申报，目前正在公示阶段；正在参与北京师范大学周新林教授的《珠算教学前后测实验组控制组追踪对比研究》课题，历时6年。现为课题实验第3年。我校科研课题《玉溪市青少年性健康教育现状调查及对策研究》在2022年顺利结题，参编教材：教师参与编写出版教材10部，参编教师21人次。

(二) 发表学术论文：42篇，其中全国中文核心期刊2篇。

(三) 教学能力比赛：2022年5月学校举办的校级教师教学能力竞赛活动共49名教师参赛，其中一等奖5名，二等奖5名，三等奖5名；2022年5月，我校5名教师参加云南省第四届云岭杯经典诵读讲大赛，其中三等奖1名，优秀奖1名；2022年9月，我校2名教师参加2022年云南省学校铸牢中华民族共同体意识说课比赛，2名教师均在市级选拔赛中获一等奖并代表玉溪市参加省赛，其中获省赛一等奖1名，二等奖1名；2022年9月，我校23名教师6个团队参加2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，其中4名教师1个团队获一等奖，16名教师4个团队获三等奖；2022年11月，我校3名英语教师参加2022年玉溪市新时代教师综合提升培训（英语组），获三等奖。

## 2.7 校企双元育人

学院主动适应职业教育发展新常态，充分发挥“国家高技能人才培训基地”优势，不断深化探索产教融合特色发展道路。目前学院与多家企业建立了密切的合作关系，在订单培养、教学见习、工学交替、共建实习实训基地、师资培训、技术交流、产品制作和加工、顶岗实习、学生就业等方面进行了合作，截止 2022 年 10 月，共计签订 24 份校企合作协议，合作企业数 15 个。

### 案例 3 校企融合谱新篇 双元育人出成效

按照“政府支持、学院主导、企业参与、产教融合”的思路，我校积极推进与昆明嘉创有限公司的校企合作办学，以汽车运用与维修专业为试点，全面推行现代学徒制培养，构建了“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养模式。

经过多年的试点工作，我校已初步构建完成汽车运用与维修专业现代学徒制的人才培养模式；锻造了一批本领过硬的“双师型”教师，建立了具有现代学徒制特点的管理制度；实现了学生技能培养的提升，为企业培养了大批用得上、留得住，适应岗位需要的高素质技能型人才。

截止目前校企双元育人共培养学生 2549 人，247 人已获得“1+X”汽车运用与维修初级证。



图 1：昆明嘉创有限公司培训师为学生讲解发动机舱



图 2：学生到昆明嘉创公司下属企业——晶喆汽车维修公司跟岗实习

### 2.7.1 共建人才培养基地

与云南腾达机械制造有限公司、广东三向教学仪器制造有限公司、昆明松骋汽修设备有限公司等企业合作实施“现代学徒制”人才培养模式。与北京升华电梯集团有限公司、云南远东宏安钢结构有限公司、玉溪亿赞普科技有限公司等企业围绕现代制造业企业共建人才培养基地。

### 2.7.2 共同开展专业建设。

与云南川宏教育投资有限公司、云南启岸教育投资有限公司合作开设形象设计、烹饪 航空服务、城市轨道交通运营与管理专业。与瑞航酒店、云南蓝晶科技股份有限公司等企业联手共建企业冠名班，实施“订单培养”，企业全程参与专业设置、专业标准与课程标准制定，共同授课、共同评价。订单培养专业范围已拓展到学校的所有主体专业。

### 2.7.3 共建实训基地

与京东集团合作建立京东产教中心，打造跨专业、多岗

位的电商一体化“实战型”创新人才培养校内实训基地；与云南蔚康新型建筑材料有限公司合作建设满足建筑类专业日常装配式实训教学学装配式实训基地，与玉溪九方汇财务管理有限责任公司、安徽芜湖奇瑞汽车有限公司、昆明嘉创汽车服务有限公司、浙江吉利汽车有限公司等企业合作共建共享校外实训基地、校内实操基地，实现共享共赢。

#### 2.7.4 共同开发实训项目

学与云南犀浦智能系统有限公司合作，共建“同济大学玉溪工业4.0学习工厂”，与玉溪九方汇财务管理有限责任公司、瑞航酒店等企业就双师型教师培训、创业培训与孵化，技能培训等方面开展合作。

#### 2.7.5 共同开展企业新型学徒制人才培养

与云南太标数控机床有限公司、玉溪环球彩印纸盒有限公司、云南蓝晶科技股份有限公司等 100 余家企业开展新型学徒制人才培养，共为企业培养新型学徒 6500 余人。

#### 2.7.6 共同服务校园建设

与瑞航酒店合作开展会务服务工作；与新凤体育产业有限责任公司开展体育场馆、设施、器材等维护托管工作；与云南云电投资控股集团有限责任公司开展光伏发电项目合作；与 4 家餐饮服务公司开展食堂餐饮服务合作，优化校企合作的内涵、育人的质量和水平，以更好地服务师生、服务社会。

2.7.7 积极组织企业申报“云南省第二批产教融合型试点企业”，学校推荐校企合作企业“云南太标数控机床有限公司”申报“云南省第二批产教融合型试点企业”并已入选；推荐校企合作企业云南猫哆哩集团食品有限责任公司总经理宋子波、云南蓝晶科技有限公司总经理吴龙驹、云南中汇电力设备有限责任公司董事长杨敏、玉溪市旭日塑料有限责任公司张牙润总工程师作为玉溪市职业院校专业建设专家库专家。

### **3 国际合作质量**

#### **3.1 助力“一带一路”建设质量**

建设“鲁班工坊”是学校积极响应中央政策号召，服务国家“一带一路”战略需求的重要举措。2022年4月20日，市政府外事办公室一行到学校调研国际交流合作工作，双方共同就促进玉溪市与东南亚国家职业技术教育合作进行深入交流和工作对接。2022年8月31日市政府外事办公室相关领导与学校的部分领导前往元江永发水泥有限公司就“鲁班工坊”项目推进事宜开展调研工作。2022年10月21日，在玉溪市人民政府外事办公室的支持与见证下，学院与老挝万荣水泥有限公司成功签订“鲁班工坊”校企合作协议。2022年12月1日，玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校与老挝万象省技术学院举行线上签约仪式，签署“鲁班工坊”校校合作框架协议。此次合作协议的签署标志着玉溪技师学院与老挝万象省技术学院搭建起合作共赢的桥梁，双方将以

工坊建设为纽带，发挥辐射引领作用，助力双方技术技能提升。双方将着力在实训基地建设、专业共建、技能培训、（留学生）国际交流、学术研究等方面开展全方位合作，强化学生基础知识和基础技能的学习和训练，提升学生综合技术技能、职业素养的培养，增强校校合作，致力共同育人。

## **4 服务贡献质量**

### **4.1 服务行业企业**

学院按照“政府引领，企业主体，院校参与”原则，学院大力推进企业新型学徒制培训工作，充分发挥技师学院社会功能，服务地方发展，为当地行业企业人才培养提供支撑，今年共计与 4 家企业签定企业新型学徒制培养协议，培养人数 283 人。

学校 2022 届毕业生 1490 人，就业 1482 人（含直接就业 764 人、升学 584 人、自由职业 52 人、自主创业 32 人、参军 50 人），就业率 99.46%。直接就业 764 人中，规模以上企业就业 457 人，中小微企业就业 312 人。第一产业就业 16 人，第二产业就业 322 人，第三产业就业 426 人。省内就业 523 人，省外就业 293 人。学院搭建就业微信公众平台和短信群发系统，及时发布用人单位招聘信息及就业相关政策。不定期举办校园招聘会 4 次，96 家企业参会，提供 3000 余个工作岗位，极大满足毕业生求职需求和企业用人需求，为服务地方经济社会发展做出了积极的贡献。

### **4.2 服务地方发展**

学校按照市场引导职业技能培训，职业技能培训促进就业和经济社会发展的要求，完善以就业为导向，与市场经济体制相适应、与社会需求相对接的市场运行机制，推动职业培训根据市场变化和社会需求及时调整技能人才培养结构和办学方向，增强培训的针对性、有效性和实用性，扩大培训的规模和提升企业培训层次，主动服务地方经济社会发展。自2021年11月至2022年10月，学院各类培训总量为3080人（共83班次）。鉴定总量9882人（共191场次），合格9690人，合格率98.1%。安全生产考核4582人（138场次），全年学院培训鉴定考核（含安全生产考核）总量为17544人次。组织不计入培训鉴定统计量的各行各业考试2000人次。涉及的培训工种有：等级类培训：起重装卸机械操作工（叉车司机）、起重装卸机械操作工（履带式起重机司机）、茶艺师、育婴员、电工、陶瓷装饰工、电子商务师、保洁员、行政办事、中式烹调师、中式面点师、化工总控工、无人机驾驶员13个工种；专项能力类培训：手工电弧焊、家庭餐制作、照明电路安装、老年人照料、面点熟制5个工种；特种作业操作证类培训：熔化焊接与热切割作业、低压电工作业、高压电工作业、高处安装维护拆除作业、高危行业金属冶炼（炼铁）主要负责人、高危行业金属冶炼（炼铁）安全管理员、高危行业危化品主要负责人、高危行业危化品安全管理员、一般生产经营单位主要负责人、一般生产经营单位安全管理员10种类别；合格证类培训：乡村电子商务培训、无人机植保培训、疫病防控服务培训3个工种；其他岗前培训：

引导性培训（整理收纳、化妆、礼仪接待）、岗前培训（电工、钳工）2种类别。

### 4.3 服务乡村振兴

学院将乡村振兴作为重点工作来抓，成立领导小组，制定印发了《玉溪技师学院关于实现巩固拓展职教脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作方案》，选派2名年轻科级干部担任驻村工作队员，党委会议研究脱贫攻坚工作相关议题3个，上报各类汇报材料、统计表20余份，4篇工作简讯被省级媒体转载。学院党政主要领导先后3次带队深入乡村振兴联系点峨山县塔甸镇调研指导工作，参加干部20人次。拨付海味村花园式村庄建设项目资金2万元，拨付七溪村青花椒种植项目资金2万元。向学院海味村、七溪村献爱心捐赠生活用品，价值人民币1万元；向海味村、七溪村捐赠桌椅等物资，价值人民币0.6万元；联合大满冠文化体育产业发展（云南）有限公司向塔甸镇塔甸中学及塔甸镇4所完全小学捐赠运动服159套，价值人民币2.3万元。从全国“832平台”购买贫困地区农副产品发放给教职工，开展消费扶贫金额共计16.2万元。搭建校园消费扶贫平台，将海味村绿色农特产品黑糯玉米引进超市、食堂等方式，累计消费海味村、七溪村玉米1393公斤，大米325公斤，消费金额达1.4万元。向海味村、七溪村投入项目资助、爱心帮扶和消费扶贫资金26.5万元。向联系点村民开展无人机农药喷洒、汽车保养等技能培训60余人次，完成高低压电工作业、无人机驾驶员等工种培训350余人次；开展电工、电子商务师、机械操作工、



特种作业操作员及安全员等工种鉴定考核 2000 余人次。学院直接或间接投入扶贫资金 723.3 万元。减免学费和发放国助金投入资金 529.7 万元。

#### 4.4 服务地方社区

在学院党委牵头下，学院在职党员统一到学院驻地红塔区春和街道中所社区开展“双报到、双报告、双服务”。学院党委办公室负责与春和街道中所社区进行沟通联系，有针对地谋划设计提供符合社区需求、体现职业教育特色的方式、有计划地开展服务社区群众活动。今年学院共组织在职党员到中所社区开展“双报到、双报告、双服务”4 次，累计服务时长 16 小时，投入在职党员 120 余人次。在职党员自觉接受社区党组织管理、接受群众监督、带头遵规守纪、依法办事、树立良好形象。截止目前 251 名应报到在职党员全部到所在社区进行报到，完成活动 710 人次，累计服务时长 1852 小时。组织在职党员到社区开展民情走访、维稳帮困、节日慰问等主题服务活动，通过义务辅导、结对帮扶、文化普及、技能传授等服务方式，参加社区公益性活动。

### 5 政策落实质量

#### 5.1 国家政策落实

##### 5.1.1 党委领导下的校长负责制

学院认真执行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，确保学院党委在办学治校过程中始终处于全面领导核心地

位。健全完善党委会、院（校）长办公会议事规则、决策程序等制度体系，重新修订完善学校管理制度 13 项。结合工作实际，先后 2 次进行党委班子分工。按期召开党委会，研究学院“三重一大”决策事项。全年来召开党委（扩大）会议 32 次，研究决策议题 171 项。

#### 5.1.2 《中华人民共和国职业教育法》

根据《中华人民共和国职业教育法》文件精神，学校积极建立健全适应经济社会发展需要，产教深度融合，职业学校教育和职业培训并重，职业教育与普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全民终身学习的现代职业教育体系。

#### 5.1.3 《国家职业教育改革实施方案》

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》相关要求，学校积极推进学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。目前已申报“1+X”等级证书试点项目 20 项，累计培训、考核 457 人，并取得相应证书。

#### 5.1.4 《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》

根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，学校从落实立德树人根本任务、推进职业教育协调发展、完善服务全民终身学习的制度体系、深化职业教育产教融合、校企合作、健全职业教育考试招生制度、实施职业教育治理能力提升行动、实施职业教育“三教”改革攻坚行

动、实施职业教育信息化 2.0 建设行动、实施职业教育服务国际产能合作行动、实施职业教育创新发展高地建设行动等方面加强建设。

学校成功获批省级优质学校和优质专业立项建设单位；与老挝万象技术学院签订合作协议并成立“鲁班工坊”；助推玉溪职业技术学院去筹；玉溪师范学院高等职业技术学院在我校成功办学；“玉溪市退役军人教育培训中心”在学院挂牌并实现培训服务；建成玉溪市唯一的安全生产考试点，年均培训鉴定考核 1.5 万余人次；助力乡村振兴，援建自主设计制造的光伏路灯 58 盏，为联系点 500 多名农村劳动力开展技能培训；加大校企合作力度，建成京东产教中心、现代服务实训中心、智慧财务创新中心等校企共建实训基地 6 个；建成 AD11 文化创业园，引进文化产业优质企业 37 家，提供就业岗位 400 多个，40 余名优秀毕业生成为入驻企业法人代表、业务技术骨干。

#### 5.1.5 《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》

根据“春季高考”相关政策，探索适合我校的职教高考特色教学模式，制定及完善了学校“职教高考”制度，并与玉溪一中合作的“三校生”高考班共计招生 545 人，职教高考成绩稳步提升。

为了构建现代职业教育体系。推动建立“职教高考”制度。启动春季“职教高考”，采用“文化素质 + 职业技能”（中职学生）、“文化素质 + 职业综合测试”（普通高中学生）等考试

招生办法，我校积极响应，制定编写相关制度，推动我校职教高考改革。

2021年10月12日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》第六项提到：推动职业教育走出去，探索“中文+职业技能”的国际化发展模式。服务国际产能合作，推动职业学校跟随中国企业走出去。完善“鲁班工坊”建设标准，拓展办学内涵。学校完成了与老挝万荣水泥有限公司、老挝万象技工学院两个合作项目的挂牌、捐赠、开班教学等事宜。

#### 5.1.6 《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》

教师创新团队建设是加快职业教育和“双师型”教师队伍高质量发展的有力抓手和重要举措，学校汽车运用与维修专业团队获批云南省第一批职业教育教师教学创新团队。为学校全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

#### 5.1.7 《全面推进“大思政课”建设的工作方案》

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示，根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》相关要求，学校持续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，以“党建铸魂、匠心筑梦”党建品牌为引领，将思政教

学纳入党建考核和督学范围，建立书记校长带头抓思政课建设、带头走进课堂、带头联系思政课教师机制，并将理想信念、工匠精神、职业道德融入人才培养全过程各方面。

#### 5.1.8 教育部发布新版《职业教育专业简介》

根据教育部发布新版《职业教育专业简介》，学校全面贯彻新发展理念，服务产业转型升级需要，展现职业教育专业升级与数字化改造，专业设置紧扣十个制造业全产业链和工业倍增计划对技能人才的需求。其中学校有 5 个国家级示范专业，2 个省级重点专业，10 个市级骨干专业；汽车运用与维修、电气设备运行与控制为省级优质专业；机电设备安装与维修、汽车维修、电子商务入选全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业。

#### 5.1.9 《关于开展职业教育信贷支持工作的通知》

根据《教育部关于开展职业教育信贷支持工作的通知》（教职成司函〔2022〕16 号）文件精神，按照本次职业教育信贷重点支持领域及相关要求，学校教学设备更新项目共申请项目资金 9500 万元，学校依据玉溪制造业十个全产业链对人才的需求及学校“三年行动计划”，做好本次项目资金的使用。

### 5.2 地方政策落实

#### 5.2.1 招生政策落实

2022 年，按照云南教育厅关于进一步规范高等学校中等职业学校招生工作的通知(云教函【2022】6 号)、云南省人力

资源和社会保障厅关于做好 2022 年全省技工院校招生工作的通知（云人社通【2022】23 号）等文件精神，学院全面推进落实。在招生规模方面：2022 年度招生 2133 人，其中全日制招生 1850 人，非全日制招生 283 人。

### 5.2.2 职业学校学生实习管理

2022 年，学院根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）和《云南省教育厅等八部门关于印发云南省职业学校学生实习管理工作方案的通知》（云教发〔2022〕38 号）文件要求，组织召开学生岗位实习专题学习会议，认真学习教职成〔2021〕4 号和云教发〔2022〕38 号两个文件，重点学习《职业学校学生实习管理规定》总则、实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与管理、附则共 8 章 50 条内容，特别是实习管理的 1 个“严禁”、27 个“不得”，实习本质和底线红线。学院于 2022 年 5 月修订完成学院《校外实习管理制度》、《校外实习指导教师（班主任）管理办法》等制度，形成学院《校外实习管理制度汇编》。组织开展实习管理自查及整改工作，从实习组织、实习管理、实习考核、安全、保障措施等实习重点环节开展核查整治，并且直面学校实习管理中存在的问题，加强整改落实。进一步加强学院实习工作体系建设，完善学院实习工作制度，规范学院实习管理工

作流程。进一步提升了学院实习管理工作水平，确保学院在实习管理工作中能够合法、依规，在严格执行《职业学校学生实习管理规定》的基础上规范有序开展学生岗位实习各项工作。

### 5.2.3 《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》

按照上级部门要求，依据中等职业学校公共基础课程方案和课程标准，统一规划中等职业学校公共基础课教材的选用工作。

5.2.4 《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉任务（项目）的通知》（教职成司函〔2020〕32号）按照通知要求将《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》与学校“十四五”事业发展同规划、同部署、同考核，加强统筹力度，加大政策和资金保障，组织学校各部门积极开展建设工作，确保承接任务（项目）落实到位。

## 5.3 学校治理

学校制定《学院领导干部每周安全巡查制度》，实行人人有责的安全网格化管理。教学系每周有安全教育主题，以班会课、国旗下讲话、黑板报、手抄报等形式将安全教育深入学生心中。学院依托“三月平安月”“4·15”“5·12”“6·26”“11·9”“12·4”等重要安全教育日，开展

国家安全、防震减灾、预防毒品、消防安全、宪法周等宣传教育活动；重点开展防溺水和交通安全“两个专项行动”；利用班会课开展防网络诈骗、防性侵等安全教育；开展《民法典》《反有组织犯罪法》等法律法规的宣传学习；为配合疫情防控工作，开展打击“三非”外国人的宣传；组织 2000 余名学生参与“全国青少年在线普法竞赛”和在线宪法学习。学院食品安全各项管理措施落实到位，确保了师生生命健康安全。2022 年，学院重大安全事故率为零。为确保二十大期间的安全稳定，学院制定了《关于成立迎接党的二十大安全维稳工作领导小组的通知》《关于调整和充实学院综治维稳、创安工作领导小组的通知》，落实领导干部带头值班制度，确保了学院的政治安全、校园安全。

## 5.4 经费投入

### 5.4.1 学校经费投入使用

学校属事业单位，教育经费的管理和使用严格执行国家有关法律、法规和财务规章制度，严格执行《中小学财务制度》。学校财务管理严格实行“收支两条线”的管理制度，严格执行编制预算制度。在资金使用上，我校做到了专款专用，不存在挤占其它费用的现象。2022 年我校经费收入情况如下：公用经费 811 万元；质量提升专项资金 471.69 万元；免学费



补助资金 870.41 万元；中等职业国家助学金补助 238.40 万元；省级人才专项资金 91.10 万元；青年技能人才专项资金 241.54 万元；非税返还收入 624 万元等。

#### 5.4.2 学校教学经费投入使用

2022 年 1+X 专项资金共使用 580655 元。其中，职业技能等级考核使用 24210 元，师资培训使用 6750 元，耗材采购使用 200000 元，省级示范站建设使用 349695 元。

质量提升计划专项资金共使用 1467346.85 元。其中，实训基地建设使用 85992 元，新增实训设备使用 1129900 元，新增大赛资源包使用 97000 元，支付项目尾款 154454.85 元。剩余资金由于政府采购流程比较复杂，在财政支付平台还未审核通过，部分资金还未支付。

具体使用情况如下表：

序号	报账时间	教学系	项目	经费科目	金额
1	2022.04	财经	1+X 网店运营推广职业技能等级证书考核	1+X 专项资金	11250
2	2022.04	信息	1+X web 前端开发职业技能等级考核	1+X 专项资金	5760
3	2022.09	信息	1+X web 前端开发职业技能等级考核	1+X 专项资金	7200
4	2022.09	信息	1+X WPS 办公应用技能等级证书师资培训	1+X 专项资金	6750
5	2022.09	智能	玉溪工业财贸学校光电技术实训基地包	质量提升计划专项资金	80094
6	2022.09	智能	电工综合实训考核设备（尾款）	质量提升计划专项资金	6258
7	2022.09	智能	光电技术实训基地建设项目包 2	质量提升计划专项资金	5898

8	2022.09	信息	1+X 通信综合布线实训耗材采购项目	1+X 专项资金	20000 0
9	2022.09	交通	汽车涂装喷涂技术“1+X”证书初、中级、省级示范站建设	1+X 专项资金	34969 5
10	2022.10	总务	篮球场改造工程（尾款）	质量提升计划 专项资金	14819 6.85
11	2022.12	智能	电子技术实训设备	质量提升计划 专项资金	11299 00
12	2022.12	智能	物联网大赛资源包	质量提升计划 专项资金	97000

## 6 面临挑战

挑战 1：关于玉溪技师学院与玉溪职业技术学院融合发展的问题。建议借鉴楚雄州等地的做法，玉溪技师学院、玉溪职业技术学院实行“两块牌子、一套班子”的管理体制，以促进两校融合发展，有效整合资源，构建玉溪现代职业教育体系。

挑战 2：关于学院新项目建设问题。学院新征的 244 亩地，规划分三期推进建设，总投资约 9.5 亿元。其中一期 93 亩，总投资 4.28 亿元。我们积极争取国家专项资金支持，其中投资 6000 万元的公共实训基地已开工，中央预算内投资现已全部到位；申请 2023 年中央预算内投资 3000 万元的玉溪工业财贸学校实训楼建设项目计划于 2022 年 12 月内开工建设；同时我们积极争取地方政府专项债券支持，但连续四年均未能争取到。

挑战 3：关于全额返还学院技能培训鉴定收入的问题。参与技能社会建设，进行技能培训鉴定，是技师学院的重要

职责。近几年来学院按照市委市政府要求，逐年加大技术技能培训鉴定力度，创造了一部分收益，去年学院实现技能培训鉴定收入 1000 多万元。这些收入绝大部分都来源于人社部门及其他部门的专项补贴，都是国家财政资金，减去必要成本剩余不多。建议参照其他部分州市的做法，市级财政不再统筹这一部分收入，全额返还学院，以增强学院的保障能力。

## 附件 1

中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年
1	思政课程教师数	人	16
2	德育工作人员数	人	44
3	班主任数	人	101
4	德育活动学生参与数	人	12110
	其中：国家级	人	10
	<b>省级</b>	人	100
	<b>地市级</b>	人	12000
5	体育课专任教师数	人	16
6	美育课专任教师数	人	12
7	升学总人数	人	602
	其中：通过贯通培养升学人数	人	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	456
	通过职教高考升学人数	人	146
	升入职业本科人数	人	8
	升入普通本科人数	人	
	升入专科人数	人	138
8	全日制在校生数	人	5339
9	专业数量	个	57
10	课程总量	门	1081
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4153
12	学生体质测评合格率	%	76.45%
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	2
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	2
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3827
16	生均校园用地面积	平方	54.55
17	生均校舍建筑面积	平方	41.85
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	16029.9
19	年生均财政拨款	元	1500
20	纸质图书数	册	115508

序号	指标	单位	2022年
21	电子图书资源数	册	9300
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
23	教职员工额定编制数	人	496
24	教职员工总数	人	488
25	专任教师数	人	411
	其中：专业教师数	人	306
26	生师比	:	11: 1
27	双师型教师总数	人	260
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	33.3%
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	19%
30	兼职教师总数	人	2
31	毕业生总数	人	1491
32	就业人数	人	1482
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1010
34	毕业生服务三次产业人数	人	764
	其中：服务第一产业人数	人	16
	服务第二产业人数	人	322
	服务第三产业人数	人	426
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	27
36	合作企业接收学生实习比例	%	72.56
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	10.37
38	接收国际学生人数	人	0
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0

## 附件 2

## 满意度调查表

中等职业教育满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	91.14	发放问卷调查	629
其中：课堂育人满意度	%	92.8	发放问卷调查	629
课外育人满意度	%	91.3	发放问卷调查	629
思想政治课教学满意度	%	95	发放问卷调查	629
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94	发放问卷调查	629
专业课教学满意度	%	92.8	发放问卷调查	629
毕业生满意度	——			
其中：应届毕业生满意度	%	77.94	网络问卷调查	1490
毕业三年内毕业生满意度	%	80.25	网络问卷调查	128
教职工满意度	%	76.63	网络问卷调查	374
用人单位满意度	%	87.4	发放问卷调查	38
家长满意度	%	92.4	发放问卷调查	629