

云南省玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校

2023

年

度

教

育

质

量

报

告

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 1 月 4 日

目录

一、党建引领	(1-4)
案例 1	(4-15)
二、人才培养	(15-38)
2.1 干部队伍建设	(15)
2.2 师资队伍建设	(16)
2.2.1 教师队伍情况	(16)
2.2.2 师资培训方面	(16)
2.3 学生人才培养	(16-31)
2.3.1 立德树人	(17-19)
案例 2	(19-26)
2.3.2 专业建设	(26)
2.3.3 课程建设	(27-29)
2.3.4 教学方法改革	(29-31)
2.3.5 教材建设	(31-33)
2.3.5.1 研发教材和利用资源	(31)
2.3.5.2 国家规划教材使用情况	(32)
2.3.6 数字化教学资源建设	(33)
2.4 招生及创业就业	(33-37)
2.4.1 招生情况	(33)
2.4.2 创新创业	(34)
2.4.3 毕业生就业	(35-37)
2.5 技能大赛	(38-40)
三、服务贡献	(40)
3.1 服务地方发展	(40)
3.1.1 职业技能培训情况	(40)
3.1.2 两校融合情况	(41)
3.2 服务区域文化发展	
案例 3	(42-44)
3.3 服务乡村振兴	(44-45)
3.4 具有本校特色的服务	
案例 4	(45-51)
四、国际合作	(51)
五、产教融合	(52-57)
案例 5	(54-57)
六、面临挑战	(57)
附件 1 人才培养质量计分卡	
附件 2 满意度调查表	
附件 3 教学资源表	
附件 4 服务贡献表	
附件 5 国际影响表	
附件 6 落实政策表	

云南省玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校 2023 年度质量报告

按照《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际，现将本校 2023 年度学校教育质量报告如下。

一、党建引领

一是强化理论武装。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神等作为首要政治任务。



二是认真执行党委领导下的校长负责制。健全完善院（校）长办公会议事规则、决策程序等制度体系，重新修订完善学校管理制度 10 项，确保党委在办学治校过程中始终

处于全面领导核心地位。

三是开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，切实解决群众急难愁盼问题和突出问题。开展“千师访万家”活动，走访 4224 名学生家庭，收集意见建议 90 余条，及时为学生及家长纾困解难。聚焦主责主业，主动领题开展专题调研 32 次，认领为民办事事项 13 项，切实为师生解决食堂就餐拥挤、宿舍用电用水、道路破损等急难愁盼问题。

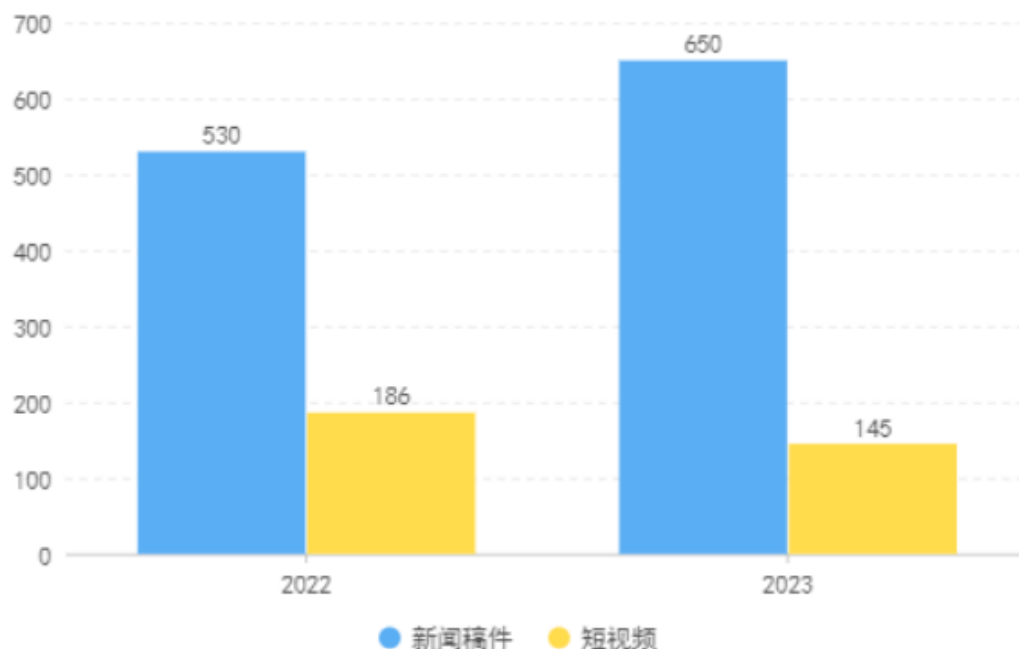


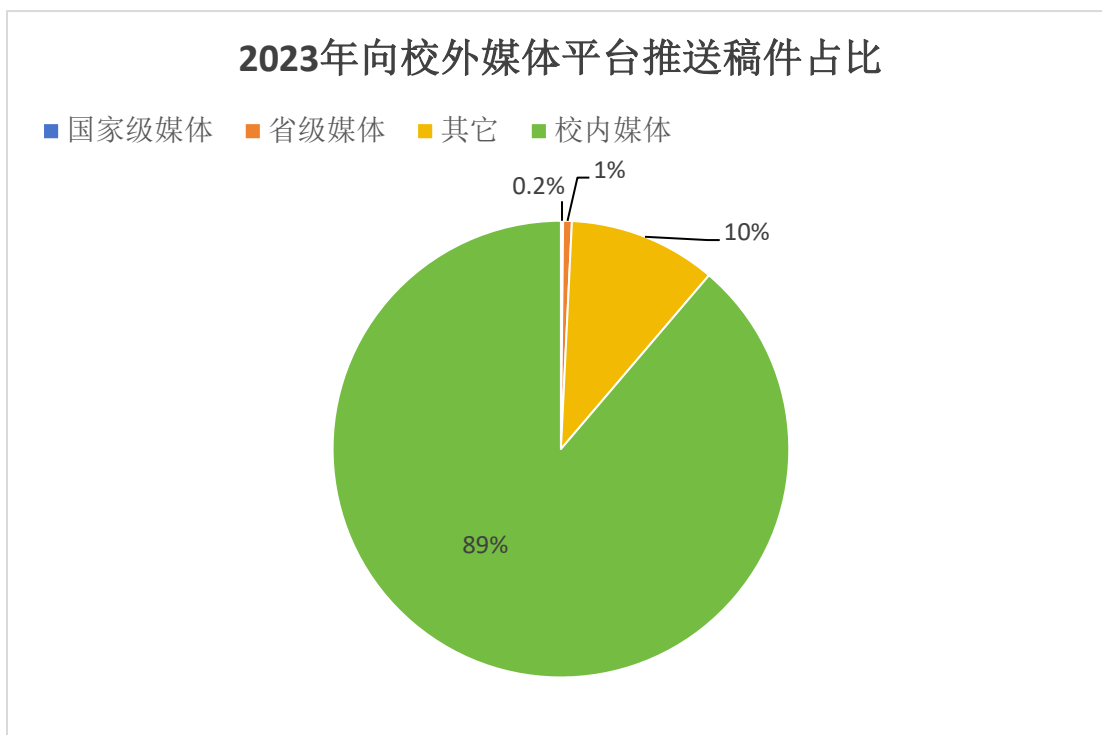
四是推进基层党组织建设全面进步全面过硬。以积极培树“党建铸魂 匠心筑梦”党建品牌为引领，抓实党支部规范化建设，推荐党支部申报市级先锋红旗党支部。抓实软弱涣散支部整顿。坚持党建带团建带工建，一体推进学院工青妇等群团组织建设。统筹抓好统战工作、民族工作及关爱老干

部老同志工作。

五是严格落实意识形态工作责任制。旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，带头抓好意识形态工作，加强网络舆情预警、研判、处置和意识形态网络阵地管理，及时关注师生思想动态，抓好社会舆论引导及舆情监控处置工作。

六是统筹推进学院精神文明建设。深入开展中华经典诵读、文明礼貌月、志愿服务等活动，把社会主义核心价值观教育融入师生学习生活。加大学院职教事业宣传力度和专题宣传深度，推送发布新闻稿件 545 篇，短视频 126 条。向校外媒体平台推送新闻稿件 62 篇，短视频 18 条。利用学院网站、微信公众号等载体宣传先进典型，传播正能量，树立正确的舆论导向。





案例 1 擦亮党建品牌 凝聚发展合力 助推学院高质量发展 ——玉溪技师学院擦亮党建品牌创新实践典型案例

一、案例简介

擦亮党建品牌创新实践是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、推进新时代党的建设的具体行动，是创新学院基层党建工作方法，充分发挥基层党组织作用的必然要求。学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记系列重要讲话精神及习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实全国、全省教育大会精神，以“初心领航”“红烛先锋”“匠心筑梦”“提质跨越”“清风护航”五大党建工程为抓手，积极擦亮“党建铸魂 匠心筑梦”党建品牌，紧扣推动实现“建设特色鲜明，省内一流职业院校”目标，围绕“双优”建设，聚焦职业教

育资源整合，不断在改革上攻坚、创新上发力，推动学院高质量跨越式发展。

二、实施背景

教育是国之大计、党之大计，学院要坚持党对教育事业的全面领导，抓好管党治党主体责任，必须牢固树立“围绕职教抓党建，抓好党建促发展”理念，其核心要义是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固拓展主题教育成果，按照全面落实新时代党的建设总要求，进一步推进基层党的建设高质量发展，扎实开展“党建铸魂 匠心筑梦”党建品牌创新实践，以五大工程为着力点，强化政治建设、队伍建设、教育管理、创新发展、党风廉政等工作，最终实现以党建照亮道路办学育人有方向，以党建洗涤灵魂教师队伍有干劲，以党建统领教育教学质量有保障，以党建助推学院提质跨越有突破，以党建树立正气清廉校园有实效的创新实践目标。

三、主要做法

（一）初心领航工程——把牢办学方向

一是强化理论武装。学院党委把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记系列重要讲话精神、习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神等作为首要政治任务。今年以来，严格执行“第一议题”制度，及时传达学习中央及省市相关会议精神 53 余次。开展党委理论学习中心组集中学习 6 次，班子成员撰写发言材料 15 余篇。

二是严格执行党委领导下的校长负责制。学院党委全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向，在办学治校中突出政治建设，充分发挥学院党委领导核心作用和政治核心作用。健全完善党委会、院（校）长办公会议事规则、决策程序等制度体系，重新修订完善学校管理制度 10 项。结合工作实际，进行 1 次党委班子分工。按期召开党委会，研究学院“三重一大”决策事项，召开党委（扩大）会议 22 次，研究决策议题 135 项。

三是开展主题教育为民办事。主题教育开展以来，学院党委坚持“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，将党员教育和服务广大师生、解决师生急难愁盼问题一体推进。制定《玉溪工业财贸学校 玉溪第二职业高级中学开展“千师访万家”活动工作方案》，对 4224 名学生进行家访，收集意见建议 90 余条，及时为学生及家长纾困解难。开展“书记面对面”活动，班子成员与师生座谈 7 次，共收集师生反映的问题、意见和建议 75 条。学院党委班子成员聚焦主责主业，每人主动领题 1 个课题开展调研，学院县处级以上领导干部参与调研，开展专题调研 22 次。调研发现问题 21 个，切实为师生解决食堂就餐拥挤、宿舍用电用水、道路破损等急难愁盼问题。249 名党员认真落实党员教师联系学生制度，与 257 名后进生结对帮扶，常态化开展帮扶工作。建立为民办事清单 270 余项，解决师生急难愁盼的具体问题。

四是严格落实意识形态工作责任制。扎实推进意识形态工作责任制落实，牢牢掌握意识形态工作领导权，守好学院

意识形态阵地。坚持将意识形态工作纳入党委年度工作重点，把意识形态工作与教育教学工作一起部署推进，做好意识形态领域季度分析研判及年度总结。加强网络舆情预警、研判、处置和意识形态网络阵地管理，采用文本检测系统进行文稿信息审核，使用中移舆情监控系统加强舆情监控，今年及时完成市委网信办、市教体局网络安全、舆情问题工作任务交办单6件。制定《玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校关于教育资源优化调整工作期间师生思想稳定包保工作方案》，及时关注师生思想动态，抓好社会舆论引导及舆情监控处置工作。严格执行《玉溪技师学院新闻宣传工作管理办法》《玉溪技师学院新媒体平台管理办法》等制度，实施重要信息发布审核制度，时时关注师生网络舆情。

五是加强思想政治宣传工作。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，开展书记、校长同讲一堂思政课，深化社会主义核心价值观、工匠精神等主题教育，深入开展中华优秀传统文化教育，开展道德讲堂、中华经典诵读、文明礼貌月、志愿服务等活动，把社会主义核心价值观教育融入师生学习生活，教育引导广大青年学生感党恩、听党话、跟党走。充分发挥舆论宣传引导作用，通过玉溪日报社等媒体，宣传报道学院教育教学工作，加大学院职教事业宣传力度和专题宣传深度，推送发布新闻稿件545篇，短视频126条，推送党员教育宣传片1部《职教匠人》，还将拍摄1部学校形象宣传片。向校外媒体平台推送校园新闻稿件62篇，其中：省级媒体推送4篇，国家级媒体

推送 1 篇。向校外媒体推送短视频 18 条。利用学院网站、微信公众号、校园电视台、校园广播、宣传栏等载体宣传先进典型，传播正能量，树立正确的舆论导向，组织完成校园 204 块宣传栏设计更换，悬挂布标 98 条，电子屏滚动播放标语 540 余条。

六是推进基层党组织建设全面过硬。组织开展“书记面对面”、领导干部上讲堂、基层党组织书记讲坛、学习身边榜样、党课开讲啦、庆祝建党 102 周年等活动。组织班子成员和党支部书记讲授专题党课 36 次，举办“万名党员进党校”及“万名党组织书记”培训，培训普通党员 249 人、专兼职党务干部 52 人次。开展双优评选表扬，评选表扬校级优秀党员 35 名、优秀党务干部 7 名、基层党组织 5 个。组织全体在职党员开展志愿者服务，已参加活动 900 人次，累计服务时长近 2865 小时。党支部规范化、“智慧党建”工作长期保持市直学校前列，2 个党支部获评玉溪市党支部规范化建设市级示范党支部、“玉溪先锋”红旗党支部。推荐党群工作党支部、信息工程系党支部申报 2023 年玉溪市先锋红旗党支部。抓实教学培训党支部软弱涣散支部整顿，安排党群工作党支部与之帮扶结对，共同开展好党支部活动，通过先进带后进，切实整顿提升“后进”党支部。坚持党建带团建带工建，进一步提升党建引领力。持续抓好工青妇等群团组织建设，统筹抓好统一战线和关爱老干部老同志工作，走访慰问老党员、党内功勋荣誉表彰党员 25 人。

（二）红烛先锋工程——凝聚发展合力

学院党委把教师队伍作为改革发展的第一资源和基础性工作来抓，始终坚持党管干部、党管人才原则，严守选人用人规矩和程序，以“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”标准实施“双带头人”“三培养”和名师名校战略。学院现有国家级人才3人，省级高层次人才29人，市级高层次人才23人。今年，将1名省级人才发展为党员，1名市级人才发展为入党积极分子；将党员培养为省级人才3人，市级人才2人。

一是锻造高素质干部队伍。强化对干部的日常管理，完成19名干部转正考核（1名厅级、18名科级），完成27名学院部门负责人述职述廉考核。完成省市干部调训工作，组织参加领导干部时代前沿知识讲座，加强干部专业化建设，打造高素质干部队伍。强化干部激励约束，严格落实干部外出报备、重要事项请示报告、诫勉谈话等制度规定，切实把干部监督管理抓在日常、抓在经常。

二是打造一流师资队伍。坚持引培并举，创新教师素质提升机制、教师队伍管理机制、优秀教师引进机制，先后公开招聘选调7人。建立两个“兴玉英才支持计划”专家科研工作者（陈明专家工作站、周威专家工作站），帮助学院建设一支专业能力过硬的师资队伍，为高技能人才培养提供有力保障。发挥名师“传帮带”作用，促进高素质技能型人才培养，24名教师晋升高一等级职称，进一步激发了教育内生动力。坚持以赛促教，一年来，学院教师获得省级技能大赛一等奖7个、二等奖5个、三等奖6个；学院教师李国祥参

加中华人民共和国第二届职业技能大赛“光电技术”获第4名，成功入选国家集训队。

（三）匠心筑梦工程——培育职教新人

一是提升思政教育水平。坚持把思政课作为“学校第一课”，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，选优配强专兼职思政课教师队伍45人，开设思政课程15门覆盖110个班级。组建思政课教学创新团队，入选2022年云南省中等职业学校思政教学创新团队。学院教师李筱鹃伶荣获玉溪市铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛二等奖；何冉荣获玉溪市铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛一等奖第一名、荣获2023年云南省学校铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛一等奖。2022年书记校长同讲一堂思政课入选云南省教育厅思政课典型案例。今年9月，书记校长同讲一堂思政课，为师生解读习近平总书记关于教育的重要论述、职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神。

二是深化“三全育人”举措。坚守立德树人根本任务，推行“五育融合”“三全育人”德育模式，完善12345德育工作体系。坚持以社会主义核心价值观为引领，以养成教育为抓手，强化学生思想政治教育、劳动教育。弘扬劳模精神、工匠精神，加强学生素能成长训练，持续推进“举旗帜、树形象、展文明、讲卫生”学生管理专项行动。扎实开展军训、三月文明礼貌月、职教活动周、技能体育艺术周、中华经典诵读、学生社团等育人精品项目建设，搭建20余个特色鲜明

的社团。以学校“双优”建设为契机，申报“三全育人”典型学校，建设省级名班主任工作室，邀请全国德育专家曹永浩在校建学生德育管理专家工作站。获批“2023年云南省中小学劳动教育试点示范校”，2个德育工作案例入选2023年全省优秀德育工作典型案例。

三是实施“岗课赛证”综合育人。构建以汽车运用与维修、电气设备运行与控制专业为龙头引领，以计算机应用、电子商务等专业为两翼拓展的专业集群化、融通化发展格局。成功申报省级教师教学创新团队2个，推进优质课程教学资源建设，持续打造教学示范课。以技能竞赛为引领，组织学生参加技能大赛获得省级一等奖22个、二等奖28个、三等奖25个；金牌3个、银牌5个、铜牌5个、优胜奖8个，技能竞赛成绩和水平始终保持全省中职学校前列。学院承办第三届全国新能源汽车关键技术大赛云南省选拔赛、云南省职业院校技能大赛10个专业大类中的48个赛项，办赛水平得到彰显，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促提升见成效。周威专家工作站入选教育行业专家工作站、陈明专家工作站入选市级专家基层科研工作站，入选1个“技能人才培养基地”，1个集训基地拟入选“技能大赛集训基地”，物联网技术集训基地入选技能大赛集训基地。

（四）提质跨越工程——提升办学层次

一是推进“双优”学校建设。结合学院发展的目标定位，按照学院省级优质中职学校和优质专业建设工作实施方案，构建以汽车运用与维修、电气设备运行与控制专业为龙头引

领，以计算机应用、电子商务等专业为两翼拓展的专业集群建设，不断提升办学能力、产教融合、专业发展、课程教学、师资队伍、校园文化、数字化等发展建设水平。依托公信教育投资公司，逐步推进学院新征土地建设，筹建图书综合楼、现代服务实训中心、学生公寓等项目，实现校园环境提档升级，打造现代化优质校园。

二是搭建信息化标杆学校。按照“构建大平台、融合大数据、提供大服务”的思路，通过整合校内外资源，推进云南省信息化标杆学校建设。提升互联网出口带宽，实现5G、WiFi6无线校园网全覆盖。对学校现有核心网络与网络间链路进行升级，继续完善各楼宇无线AP部署。建成智慧教室10间，虚拟仿真、VR/AR等各类智能教学场景5个。构建数字校园综合管理平台，建设人力资源管理，升级一卡通系统，建设虚拟校园卡，实现学院信息化建设提档升级。

三是深化校校合作、校企合作。继续做好与云南开放大学、玉溪师范学院高等职业技术学院等联合办学，多渠道提升人才培养层次，稳步推进学院普洱教学中心教育教学工作。制定《校企合作管理办法》《玉溪工业与信息化职业教育集团资源共建共享管理办法》，全力拓展中国特色学徒制育人模式。学院被奇瑞汽车股份有限公司评为“重点合作院校”。与老挝万象签署“鲁班工坊”合作协议，“鲁班工坊”校企合作培训实训基地正式揭牌。与玉昆钢铁集团、玉溪仙福钢铁集团达成校企合作协议，建立校处实训实习基地。与中职北方智扬（北京）教育科技有限公司开展深度合作，共建实

训基地。与玉溪誉诚科技有限公司合作研发的“畜牧养殖用的饲料的熟化混合机”获得国家知识产权局颁发的实用新型专利证书。筹办玉溪工业与信息化职教集团年会，加强与市内外知名企业互动交流，为毕业生搭建就业平台。

四是提质赋能地方经济发展。聚焦玉溪制造业十个全产业链，主动服务行业企业，提供技术研发、产品开发等共性需求服务。玉溪市公共实训基地在学院揭牌、玉溪市总工会的“玉溪市工匠学院”落户学院、“玉溪市退役军人学院”在学院挂牌，扎实推动老年开放学院、社区教育工作。与玉溪三建开展合作，取得建筑行业普通工种、特殊工种人员培训及考核、工程建设施工现场管理人员培训鉴定资质。依托云南省第23职业技能鉴定所、学院AD11双创中心、玉溪市安全考试中心玉溪技师学院考试点、技能实训中心等内设机构开展培训鉴定，年度内完成社会培训鉴定16020人次。其中：培训121批次，3811人次；鉴定190批次，7217人次；安全生产考试155批次，4992人次。承担省（市）人事、财政、司法等社会化考试13次，共计15000余人次，为玉溪经济社会发展做出重要贡献。

（五）清风护航工程——营造校园新风

学院党委坚持全面从严治党，扎实落实党风廉政建设主体责任和“一岗双责”。召开2023年党建暨党风廉政建设会议，印发2023年党风廉政建设暨反腐败工作要点，认真抓好2022年度党风廉政建设反馈问题整改。向班子成员、部门、党支部，派发党委落实管党治党责任提醒清单2次24条。推

动完成职业教育专项审计调查发现的6个方面13个问题的整改工作。印发《玉溪技师学院2023廉政风险方案》，设置高风险廉政防控内设机构和个人11个，签订廉政风险监督承诺书54份。组织召开实习实训师生座谈会3次106人、工程建设专项约谈会36人次，认真纠治评优评先、校服定制采购，以及奖助学金和补贴发放等有关学生切身利益的微腐败问题。制定《玉溪技师学院督查督办工作实施办法》，进一步优化党政工作例会程序，通报违反会风会纪典型问题9人次，7人被取消评奖评优资格。保持反对和惩治腐败的强大力量常在，以零容忍的警醒和力度减存量、遏增量，全校办结信访件7件，约谈25人，通报批评11人，正在被立案调查1人，开除党籍、开除公职1人。全面落实“三个区分开来”，深化以案促改工作，为1名教职工进行澄清正名，恢复1名党员政治权利。深化“清廉学校”建设，进一步营造党风正、校风清、学风好的政治生态和教书育人环境。

四、经验总结

为党育人守初心，为国育才担使命。我们充分认识到，坚持党对教育的全面领导是把握正确的办学方向、办好教育的根本保证，培树党建品牌，建设五大党建工程，发挥了党的政治引领作用，确保了党的教育方针在学校办学实践中得到有效落实，有效地提升了学院的教育教学水平和办学质量。同时在培育高质量技能技术人才，赋能玉溪经济社会发展上也产生了积极的推动作用。在今后的工作中，我们将始终坚守初心和使命，以培树“党建铸魂、匠心筑梦”党建品牌为

契机，引领带动学院党建工作提升水平，推动学院改革发展、教育教学工作不断提质跨越，真正让党旗与书声在校园齐飞扬，让学院永铸“立德树人”之魂、永葆“职教育人”之梦！

二、人才培养

2.1 干部队伍建设

根据市委编办核定，我院内设党政管理机构 13 个，核定内设党政管理机构副处级领导职数 13 名，正科级领导职数 17 名；设教学教辅机构 11 个，核定教学教辅机构正职中层干部 11 名，副职中层干部 13 名。工会、团委按章程设置。核定学院干部职数 61 个，其中，副厅级干部 2 人（学院党委书记 1 人，党委副书记、院长 1 人），正处级干部 5 人（党委副书记 1 人、纪委书记 1 人，副院长 3 人），副处级干部 13 人（党政内设 13 个机构部门正职），正科级干部 17 人（13 个党政内设机构部门副职），教学教辅机构正职中层干部 11 人（11 个教学教辅机构正职），教学教辅机构副职中层干部 13 人（11 个教学教辅机构副职）。学院目前配备副厅级干部 2 人（学院党委书记 1 人，党委副书记、院长 1 人），正处级干部 5 人（党委副书记 1 人、纪委书记 1 人，副院长 3 人），党政内设机构正职（副处级）干部 10 名，空缺 3 名；配备党政内设机构副职（正科级）12 名、副科级 1 名，空缺 4 名；配备教学教辅机构中层正职 9 名，空缺 2 名；配备教学教辅机构中层副职 11 名，空缺 2 名。

2.2 师资队伍建设

2.2.1 教师队伍情况

学院现有专任教师 386 人，其中中等职业学校系列教师 271 人，技工院校系列教师 115 人。2023 年 12 月 8 日，经学院双师型教师认定委员会初审、市教育体育局复审，学校按照聘任程序聘用的同时具有教师资格证书和国家职业技能等级证书（或职业资格证书或专业技术职务或五年企业实践时长 6 个月以上）的中职系列“双师型”专任教师 251，占学院中等职业学校教师 92.6%。技工院校系列“双师型”专任教师认定工作尚未启动。

2.2.2 师资培训方面

2023 年学校组织教师参加骨干教师、教师全员轮训，参加企业、市级、省级、国家级、行业协会、线上培训共计 627 人次。其中：参加国家级培训教师 97 人次、省级培训教师 31 人次、市级培训教师 26 人次、校级 473 人次。

继续保持“师带徒”的培养模式，促进年青教师的专业素养发展，依托技能大赛，构建由指导教师团队和学生团队组成的师生技能大赛团队，不断提供对教师日常教学工作的要求，加强对教学工作的督管。

2.3 学生人才培养

2.3.1 立德树人

学校以社会主义核心价值观为引领，坚持“五育”并

举，推行“三全育人”德育机制，建立健全“四个一”

“四化”，积极构建“12345德育工作体系”，不断强化对青少年的理论培养、价值引领、实践养成，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。一是健全工作机制，落实立德树人根本任务。贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，建立和完善学院党委统一领导、党政齐抓共管、“六系一部一中心”紧密配合的领导体制和德育工作机制，成立学院德育工作领导小组，修订完善《年度德育工作计划》《特殊学生管理》《走读学生管理》等制度12个。出台《三全育人实施方案》《玉溪工业财贸学校、玉溪第二职业高级中学两校学生管理融合初步方案》等工作方案4个，进一步推行“12345德育工作体系”，持续开展“举旗帜、树形象、展文明、讲卫生”。完成云南省“三全育人”典型学校、“2023年中小学劳动教育试点示范学校”申报、学生德育专家工作站建站等3个重点项目建设，劳动教育典型案例、中职德育特色案例获选省级优秀案例。班主任工作取得突破性成绩：荣获国赛三等奖1人，省赛前三名1人，市赛一等奖3人。1人成功入选2023年全国班主任能力大赛选拔赛。建立“四个主题月，十个主题周”“每日一抓、每周两练、每月一汇报、每学期一总结”工作机制，引导广大中职生树立红色理想，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践

行者，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。一是坚持把立德树人内化到课堂教学、车间实训、就业创业、技能大赛、校园文化、后勤保障等学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到育人和育才相统一。二是坚持五育并举，进一步推动校园文化建设。落实立德树人根本任务，教育引导广大青年学生树立远大理想，学好知识、学好技能，在学思践悟中全面提升学生综合素质和能力。组织红色影片展映、红色歌曲传唱、党史知识竞赛等活动，并依托市内实践基地，全力构建课内课外、网上网下、校内校外相融通全衔接的实践育人新模式，锻造“浸润式”红色文化育人品牌。三是坚持繁荣校园社团文化。定期举办“技能·体育·艺术”周、财经商贸节、社团文化展演、戏曲进校园等活动，积极开展篮球、拔河、跳绳、洗窗帘等比赛；开展资助育人活动，做好国家、省、市各级学生奖学金、助学金评审工作，各方筹措资金，形成奖助学金相互补充，共同作用的育人模式，帮助家贫志坚、品学兼优的学生安心学习，2022-2023 学年上学期共完成免学费资助学生 4298 人，合计免学费资金 429.8 万元；享受国家助学金 987 人，资助资金 98.7 万元；下学期共完成免学费资助学生 4074 人，合计免学费资金 407.4 万元；享受国家助学金 910 人，资助资金 91 万元。四是坚持全面发展，做好学生德育模块化养成教育常态

化。不断完善德育工作模块化、养成教育常态化、素能训练常规化、职业素养培养全程化的职教德育模式，建立了定期分析学生思想动态、心理健康和矛盾排查制度。在学生中开展团队成长、TSP心理资本赋能、道德资本培养、行为习惯等模块的素能成长训练，培养学生积极乐观、耐心细致、团结协作的精神品质。四是做好榜样引领，培养爱国有为的时代青年。在校园网、微信公众号、抖音等新媒体开设专题专栏，选树青春榜样、红烛先锋，举办“新时代好少年”先进事迹宣讲会，让学生学有榜样、比有参照。积极弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。大力打造团学工作品牌。把团学工作品牌战略作为加强和改进社团活动的动力引擎，以弘扬时代主旋律为前提，以凸显“使无业者有业，使有业者乐业”校训为基础，逐步探索培树“技能·体育·艺术周”“大型社团展演”“职教活动周”“中华经典诵读”等校园文化活动品牌。

案例2 以“劳”筑基 以“技”赋能——中职学校“技艺劳育”创新实践

学校坚持实践育人，广泛开展有益学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感和实践能力。2022年始，学校在6个教学系建设具有各系专业特色的劳动实践基地，将劳动教育与德育课程、专业课程、职业教育、技

能实践等融合，逐步创设“技艺劳育”特色劳育体系。一方面通过开设主题班会、技能实训、日常劳动、农事体验、志愿服务等教学内容，系统培养学生的劳动观念、劳动能力；另一方面通过茶艺、舞蹈、烘焙、陶艺等30多个社团促“技艺劳育”项目化。“技艺劳育”还让学生反哺家庭，服务社区。两年来，学校6个教学系分别以“拾分爱”电器维修服务、“爱心相馆”“情暖夕阳”等为载体到社区和福利院开展志愿服务，获得大家的一致好评。

附：案例图片资料

一、劳动技能实训中心



汽车维修实训



旅游服务实训



京东创业实训中心



计算机网络实训



建筑施工实训



餐厅服务实训

二、学生社团劳动技艺学习



烹饪技艺展示



美容美发技艺学习



插花、茶艺

三、学生志愿者服务



为社区美化墙面



服务省运会



服务社区

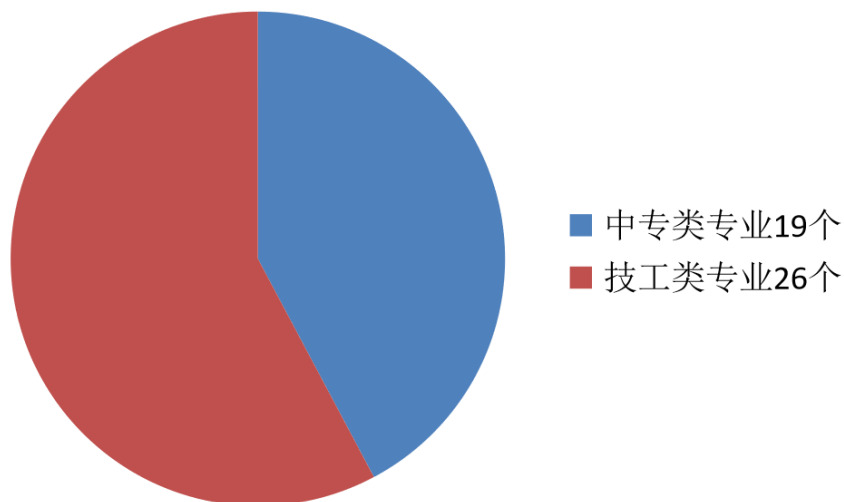
2.3.2 专业建设

2023 年我校和玉溪师范学院、玉溪农业职业技术学院、玉溪职业技术学院、云南财经职业学院、云南国防工业职业技术学院、云南国土资源职业学院、云南轻纺职业学院以及企业开展合作办学，2023 年度全日制计划招生专业 45 个，其中，3 个预备技师专业，20 个高级工专业，3 个中级工专业；19 个中专专业，其中五年制合办高职专业 15 个。技工类非全日制招生专业 19 个，全部为高级工专业。

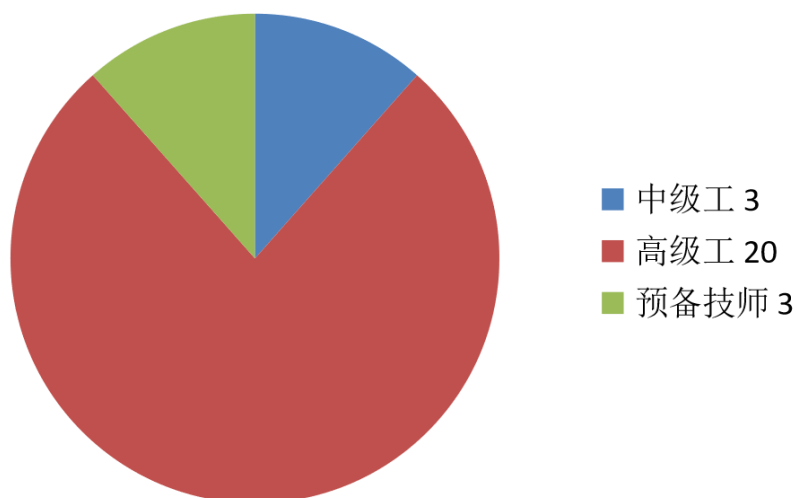
较上一年度相比，2023 年度全日制招生专业新增专业 5 个，其中，技工类新增专业 2 个，中专类（含五年制高职

大专) 新增专业 3 个, 非全日制高级工专业减少 1 个。专业招生计划编制和投放更加科学合理。

全日制专业45个



技工类专业26个

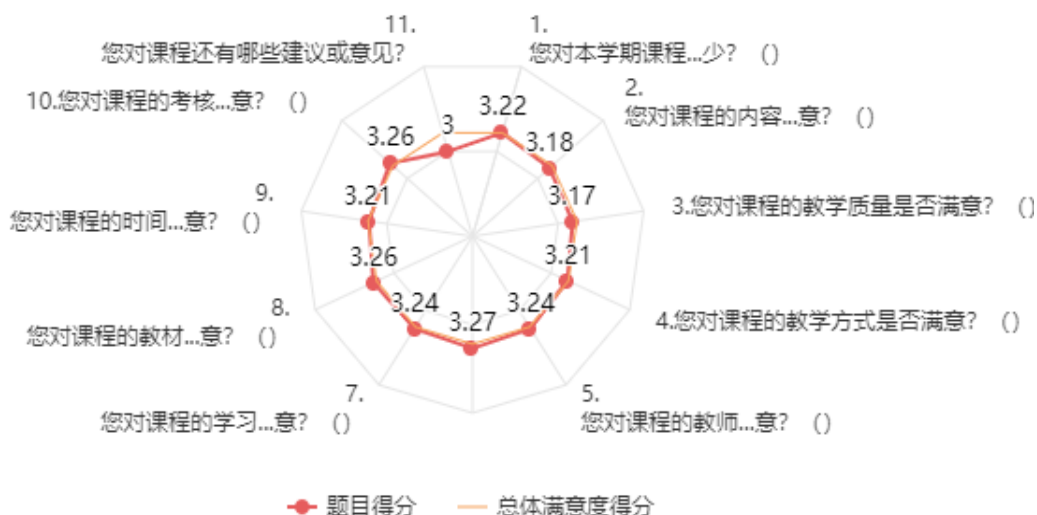


2.3.3 课程建设

课程建设是学校发展的重要组成部分, 它直接关系到学校的教学质量、学生的职业发展以及社会的需求。课程建设是学校教学基本建设的核心内容, 是推进教育创新, 深化教学改革, 提高教学质量的重要途径。学校以职业能力培养为

重点，深入开展基于工作过程的课程体系改革，建立具有学校特色的课程标准。以双优建设为契机，构建包含“岗位核心课程群”，优化专业课程体系，推进课堂教学改革，打造教法示范课。拓宽“双创+”路径，培育学生创新创业意识与能力，完善课程教学评价体系，强化实习实训考核评价，完善校级技能竞赛制度，积极推进教学诊断与改进工作，完善学校内部质量保证体系，形成“以学习者为中心”的课程教学模式，提升课程教学水平。坚持因材施教，突出技能培养，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，普及“行动导向”教学、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、工作过程导向教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展线上线下混合教学，促进自主泛在个性化学习，支持每位教师形成特色教学风格。推进信息技术与教学深度融合，提高信息化应用水平，探索线上、线下“双线并进”的教学方式，借助动画、仿真、虚拟现实(VR)等信息技术创设虚实结合的学习环境。打造多门学校教法示范课。建立健全“思政课程+课程思政”体系，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。将劳动教育纳入学校人才培养方案，设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。按照规定选用国家统编教材，开足开齐开好必修课程，

加强体育、美育和劳动教育，强化心理健康教育，促进学生德智体美劳全面发展。总体来说，学生对学校专业课程满意度较高。



学生专业课程满意度调查

2.3.4 教学方法改革

改革单一的课堂教学方法，继续开展深度校企合作，我校主动调查市场，走进企业，以“企业冠名”的形式与玉溪猫哆哩、京东、华为、精工数控、云南启岸航空有限公司、云南川宏教育投资有限公司等多家知名企业合作，根据企业岗位需求开展教学计划、制定人才培养方案，开展“订单式”培养；积极引企入校，共同开发专业课程、聘用企业教师开展教学实践，学生毕业后到企业工作，企业为学生提供相应奖学金和岗位优先的政策，大大带动了学校的招生、专业设置、教学方法、就业指导等多方面工作。

以双优校建设和省级工学一体化专业建设为契机，开展“理实一体”、“工学一体化”教学改革示范课，积极探索适应企业和社会发展所需的突出职业素养和职业能力一体化课程教学。在玉溪工业财贸学校、玉溪第二职业高级中学两校融合的背景下，结合我校原《玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校春季高考实施方案（试行）》，指导基础教育部制定和完善学院职教高考班分层教学执行方案，通过校长办公会审议后实施，现已开展 2021 级职教高考班分层教学工作，努力提高职教高考本科上线率，专科优质率、单招录取率。

根据专业授课情况，学校每年组织学生到企业开展阶段性教学实习，让学生到企业参加实践活动，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业适应期，使学生毕业后就能顶岗，直接为企业带来经济效益。

学校积极开展 1+X 证书试点工作。2023 年已申请开展 20 个 1+X 证书考核工作：网店运营推广职业技能等级证书(初级)、企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(初级)、智能财税职业技能等级证书(初级)、跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书(初级)、个税计算职业技能等级证书(初级)、财务共享服务职业技能等级证书(初级)、财务数字化应用职业技能等级证书(初级)、数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)、业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)、汽车运用与维修职业技能等级证书(初级)、工程造价数字化

应用职业技能等级证书(初级)、网络安全运维职业技能等级证书(初级)、WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)、商用密码应用与维护职业技能等级证书(初级)、建筑工程识图职业技能等级证书(初级)、可编程控制系统集成及应用职业技能等级证书(初级)、可编程控制器系统应用编程职业技能等级证书(初级)、机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)、光伏电站运维职业技能等级证书(初级)、智能新能源汽车职业技能等级证书(初级)。学校将 1+X 证书制度试点工作与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合,推进“1”和“X”的有机衔接,提升学校教育质量和学生就业能力。通过试点工作,推动教师、教材、教法改革,促进校企合作,建好用好实训基地。

2023 年 6 月完成了第 47 届世界技能大赛中国集训基地光电技术项目申报工作;7 月完成全国技工院校工学一体化第二阶段建设专业申报工作,建筑施工、会计两个专业成功入围;9 月完成了国家级高技能人才培训基地申报工作,涉及机电设备安装与维修、电子商务、汽车维修、计算机应用与维修、建筑施工五个专业。省级高技能人才培训基地申报工作正在申报中。

2.3.5 教材建设

2.3.5.1 研发教材和利用资源

多年来,学校组织省级云岭名师,省市级学科带头人,

骨干教师积极开展课题研究，结合我校实际开发了一系列校本教材，经学校学术研究会讨论审定，由云南大学出版社正式出版。具体如下：《汽车底盘构造与维修》、《电气设备构造与维修》、《汽车涂装技术》、《自动变速器构造与维修》、《发动机构造与维修》、《汽车钣金技术》、《企业网组建》、《综合布线》、《职业素养》、《windows 服务器架设》、《电脑维修常见故障处理》、《计算技能》、《会计基础》、《商品流通企业会计》、《工业企业会计》、《超市营销管理》、《超市岗位技能》、《网店构建指南》、《数控车削工艺与加工》、《数控车削编程与应用》、《CAXA 电子图版教程》、《电工实训》、《车工实训》、《钳工实训》、《焊工实训》、《电子技术实训》、《职前教育培训》。2023年新增出版校企双元规划教材《新能源汽车服务企业经营与管理》，开展理实一体化教学实践。

2.3.5.2 国家规划教材使用情况

学校根据各个专业的专业教学标准对课程设置的要求，历年来按照《全国大中专院校教材征订目录》和《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》的要求，严格选用国家规划教材，均使用正规出版社出版的国家规划教材，严格按照国家规划教材的使用规定和我校的有关要求进行了征订，没有出现过盗版，盗印或自编的劣质教材。学校根据上级文件精神及要求，成立了玉溪工业财贸学校教材教辅工作

领导小组，制定了《教材管理制度》，规范教材征订、使用，选择使用高质量教材是提高我校教学质量和知名度的重要保证和前提。

2.3.6 数字化教学资源建设

学校非常重视数字化校园的建设，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，建设了专业教学资源库和在线学习平台。数字化校园的建设为学生提供更加便捷、高效的学习体验，为教师提供了更加丰富、多样化的教学资源，提高了学校的教学质量和效率，为学校未来的发展奠定了坚实的基础。

在线学习平台的建设则更加注重学生的自主学习和个性化学习。平台提供了多种学习方式和工具，如在线课程、学习资源等，学生可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的学习方式。目前在线学习平台有 75 门课程供师生学习，玉溪开放学院有 127 门网络课程供学生学习，其中，装备制造大类 18 门，公共基础课 14 门，土木建筑大类 15 门，电子与信息大类 34 门，交通运输大类 22 门，财经商贸大类 24 门。

2.4 招生及创业就业

2.4.1 招生情况

学院 2023 年实现招生 2111 人，其中，全日制招生完成率达 157.55%；非全日制招生 181 人。“玉溪一中职教高考

班”完成招生 359 人，人数远超招生计划。今年学院网络营销、形象设计、烹饪、城市轨道交通、汽车维修五个专业与企业合作，共招共建，招生规模达到 309 人，普洱职教中心实现 117 人的招生。

2.4.2 创新创业

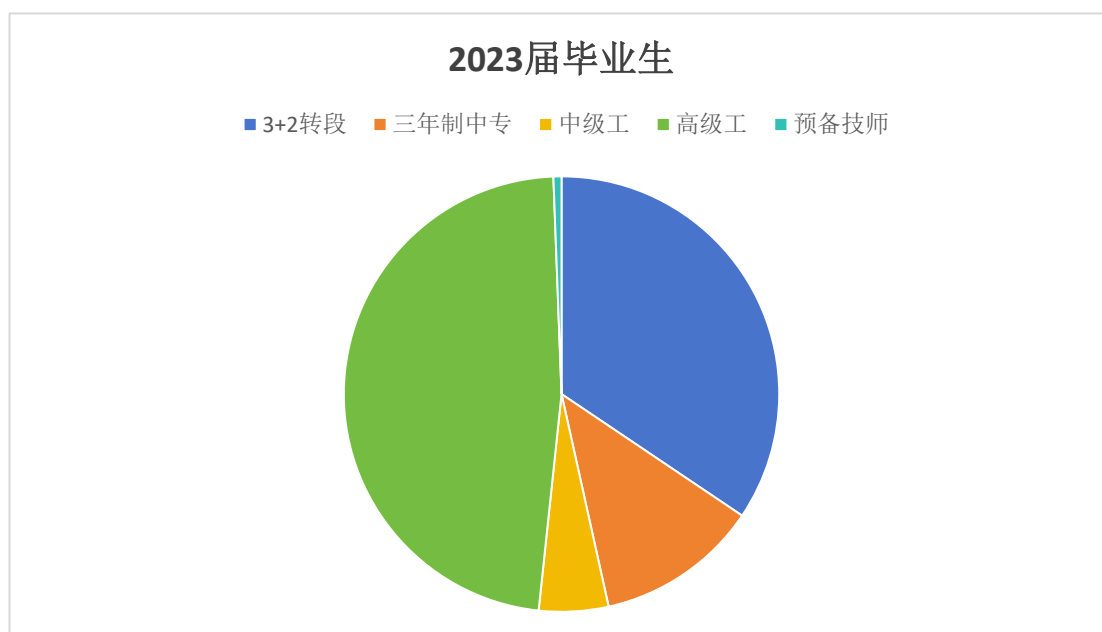
学校高度重视培养学生的双创意识、双创精神、双创思维和双创能力，现有省级创业平台（电子商务创业中心）1 个，市级双创实践基地（AD11 文化创意园）1 个。为深化学校创新创业教育改革，促进学校发展，提升办学实力，2023 年 4 月 14 日，学校决定成立“云南省玉溪工业财贸学校创新创业指导中心”，统一组织、协调和指导全校创新创业工作的开展。中心自成立以来，积极开展双创能力培训和双创实践各项工作，组织申报各类别双创项目，组织参加各类别双创大赛，取得了一定的成绩。

2023 年 1 月 1 日至今，学校开设网络创业培训（电商）班 12 个（共培训 336 人），创办你的企业（SYB）班 2 个（共培训 50 人），网络创业培训（直播）班 1 个（共培训 30 人）。举办创业沙龙 5 场，项目路演 2 场，创业讲座 13 场，导师辅导 13 次。积极参加各类别创新创业大赛，获国家级二等奖 1 个、三等奖 2 个，省级一等奖 4 个，市级一等奖 3 个。

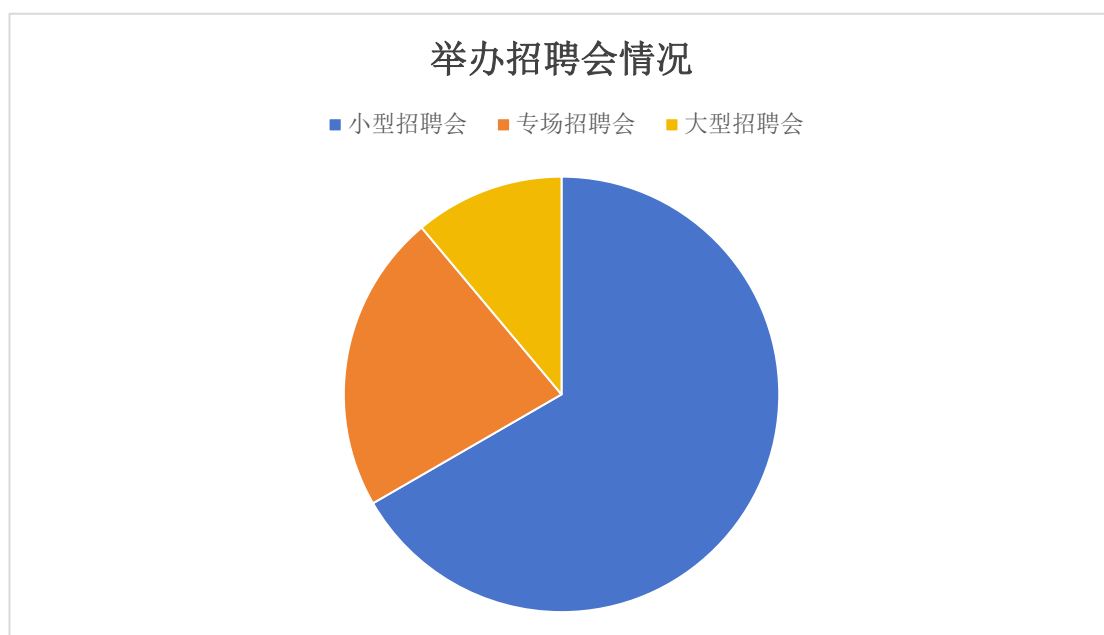


2.4.3 毕业生就业

2023 届毕业生共计 1340 人，其中：中专类毕业生 623 人（三年制中专 162 人，3+2 转段 461 人），技工类毕业生 717 人（中级工 69 人、高级工 639 人、预备技师 8 人）。



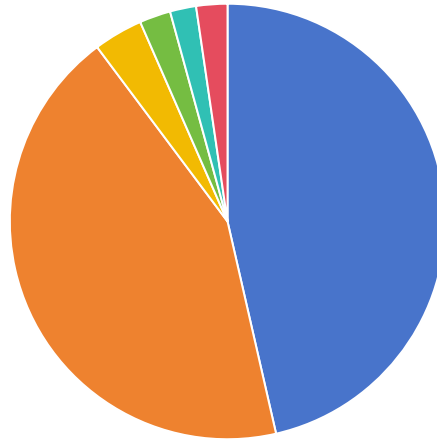
2023 年共举办各类型招聘会 9 场,其中小型招聘会 6 场、专场招聘会 2 场、大型供需见面会 1 场,共邀请用人单位 130 余家进校招聘,提供就业岗位 2500 余个,为毕业生充分就业、优质就业提供了强有力的保障。



2023 届毕业生直接就业 622 人, 升学 581 人, 应征入伍 49 人, 自主创业 31 人, 灵活就业 26 人, 未就业 31 人, 就业率 98.56%。

2023届毕业生就业情况

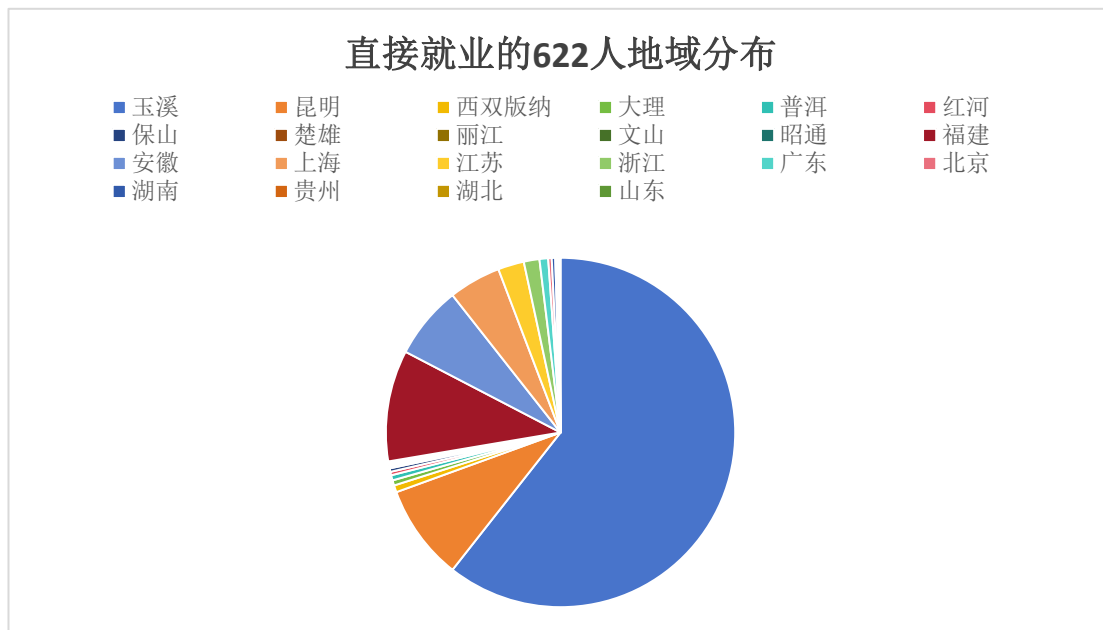
■ 直接就业 ■ 升学 ■ 应征入伍 ■ 自主创业 ■ 灵活就业 ■ 未就业



其中，直接就业的 622 人中：

云南 450 人 (玉溪 377 人、昆明 55 人、西双版纳 4 人、大理 3 人、普洱 3 人、红河 2 人、保山 2 人、楚雄 1 人、丽江 1 人、文山 1 人、昭通 1 人)

省外 172 人 (福建 64 人、安徽 42 人、上海 30 人、江苏 15 人、浙江 9 人、广东 5 人、北京 2 人、湖南 2 人、贵州 1 人、湖北 1 人、山东 1 人)



2.5 技能大赛

为全面贯彻落实党的“二十大”关于深入实施人才强国战略部署，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多大国工匠、高技能人才。根据2023年云南省职业院校技能竞赛计划安排，学校于10月22-27日承办了2023年云

南省职业院校技能大赛汽车维修、电子商务与运营等 31 个项目。

学校于 11 月 20-21 日举办了 2023 年玉溪市“技能、体育、艺术”周活动，共开展了 56 个项目的技能类竞赛。

2022 年 9 月至 12 月职业技能大赛学生获奖情况

2022 年 9 月 2022 年全国服务型制造应用技术技能大赛云南省选拔赛 2 名学生荣获 1 个一等奖、1 个二等奖。



2022 年 9 月 2022 年云南省学校铸牢中华民族共同体意识教育说课比赛 2 名教师荣获 1 个一等奖、1 个二等奖。

2022 年 10 月 2022 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛五个赛项 20 名教师获得 1 个一等奖，4 个三等奖。

2022 年 10 月 2022 年中国大学生机械工程创新创业大赛智能制造赛初赛 4 名学生获得 2 个三等奖。

2022年10月一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛3名学生和1名教师获得2个三等奖。

2022年12月2022年中国大学生机械工程创新创业大赛智能制造赛6名学生获二、三等奖各1个。

2022年12月一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛8名学生获一、二等奖各1个。

2022年12月2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛1名教师获三等奖。

2023年1月至8月职业技能大赛学生获奖情况

2023年2月2023年第三届全国技工院校教师职业能力大赛1名教师获三等奖。

2023年3月2022年云南省职业院校技能大赛学生共获得3个一等奖、14个二等奖、16个三等奖，获奖学生人数57人；教师共获得2个一等奖、3个二等奖、4个三等奖，获奖教师9人。

2023年4月2022年全国行业职业技能竞赛——全国服务型制造应用技术技能大赛1名学生获二等奖。

2023年4月2023年全国职业学校车身涂装技能大赛1名学生获二等奖、1名教师获三等奖。

2023年5月2023年云南省职业技能大赛暨中华人民共和国第二届职业技能大赛云南省选拔赛学生共获得3个金牌、5个银牌、5个铜牌，8个优胜奖，获奖学生人数24人；教师共获得1个银牌、6个优胜奖，获奖教师14人。

2023年8月2023年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛12名教师获得1个一等奖、2个三等奖。

三、服务贡献

3.1 服务地方发展

3.1.1 职业技能培训情况

学校按照市场引导职业技能培训，职业技能培训促进就业和经济社会发展的要求，完善以就业为导向，与市场经济体制相适应、与社会需求相对接的市场运行机制，推动职业培训根据市场变化和社会需求及时调整技能人才培养结构和办学方向，增强培训的针对性、有效性和实用性，扩大培训的规模和提升企业培训层次，主动服务地方经济社会发展。自2022年11月至2023年10月，学院各类培训总量为3811人（共121班次）。鉴定总量7217人（共190场次），合格7146人，合格率99%。安全生产考核4992人（155场次），全年学院培训鉴定考核（含安全生产考核）总量为16020人次。涉及的培训工种有：等级类培训：茶艺师、超重装卸机械操作工-叉车司机、电工、电子商务师、行政办事、计算机维修工-计算机板级维修工、企业人力资源管理师、汽车维修工、砌筑工、钳工、无人机驾驶员、信息通信网络线务员、养老护理员、制图员、中式面点师15个工种；特种作业操作证类培训：低压电工作业（初训、复审）、高处安装、维护、拆除作业（初训）、高压电工作业（初训、复审）、熔化焊

接与热切割作业（初训）、一般生产经营单位主要负责人、安全管理员 5 种类别；合格证类培训：SYB 创业培训、网络创业培训、网络创业培训（直播）3 个工种；其他岗前培训：引导性培训（插花）、岗前培训（电工）、岗前培训（钳工）3 种类别。

3.1.2 两校融合情况

为服务玉溪经济社会发展提供服务，推进中国式现代化玉溪实践提供坚实的职业教育支撑，努力办好人民满意的职业教育。根据《玉溪市优化调整市内相关办学资源工作方案》要求，通过与玉溪第二职业高级中学整合资源办学，抓好两校教育资源调整融合工作，提高“人、财、物”的利用效率。优化现行管理流程，发挥专业教学优势和德育管理优势，实现优势互补。做好技术创新，提升备战技能大赛的能力，促进学术交流与合作，拓展教师的职业发展空间。通过构建新的专业群协同发展体系，打造品牌效应，全面提升办学实力、激发办学活力，提升办学影响力，发挥集群效应，实现规模效益，提升教学效果。

3.2 服务区域文化发展

案例 3 学校心理健康咨询中心服务地方区域案例

玉溪工业财贸学校作为玉溪市心理学会挂靠单位，立足心理学服务会员、服务大众、服务社会等基本任务，为促进心理科学知识的普及和推广及人才成长等方面作出了贡

献。

2023年学会组织开展“玉溪市心理健康优秀论文征集评选”，收到来自社会各界心理学工作者的投稿百余篇，总结了我市各界人士心理学研究成果，促进了学术交流与提高。

学会以“家庭系统视角下的心理健康”为主题开展年度学术年会，搭建学术分享交流平台，倡导和鼓励社会各界深入探讨家庭系统视角下的心理健康问题。



学会承接市科协项目，于2023年编绘并出版《心理健康科普知识手册-婚姻家庭篇》，手册用简单易懂的语言、形象生动的图片，从心理科学普及的角度对爱情、婚姻、两性关系进行了形象直观的阐述，对指导人们建立和谐婚姻关系，营造健康家庭氛围具有积极意义。



图书在版编目(CIP)数据
心理健康科普知识手册·婚姻家庭篇/玉溪市科学技术协会,玉溪市心理学会编. — 昆明市: 德宏民族出版社, 2023.5
(心理健康科普知识手册系列丛书)
ISBN 978-7-5558-1823-6

I. ①心… II. ①玉… ②玉… III. ①心理健康—手册 IV. ①B84-4

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 075447 号

心理健康科普知识手册系列丛书
《心理健康科普知识手册·婚姻家庭篇》
玉溪市科学技术协会 玉溪市心理学会 编

出版·发行: 德宏民族出版社
社址: 云南省德宏州芒市勇罕街1号(678400)
联系电话: 0692-2124877(总编室), 2112886(发行部)
网址: www.dmpress.cn E-mail: dmpress@163.com

责任编辑: 王稼祥 责任校对: 魏文娟
封面设计: 苏琦凯 印刷: 玉溪玉报印务有限公司
开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 4.75
字数: 15千字 印数: 1—3600
版次: 2023年5月第1版 印次: 2023年5月第1
书号: ISBN 978-7-5558-1823-6 定价: 32.00元

版权所有·侵权必究
如有印装质量问题, 请与承印厂联系调换。联系电话: 0877-2056

玉溪市科协普及丛书编委会

总策划

王 波 董映娟

编委会主任

王 波 董映娟

编委

瞿 瑞 杨理林 侯海荣 陈映婷

蔡 勇 冷健康 李俊慧 赖靖怡

《心理健康科普知识手册——婚姻家庭篇》分册编委会

编 者

玉溪市科学技术协会 玉溪市心理学会

主 编

赖靖怡 郑玉程

参与编写人员

马 瑶 陈黎波 陈永川 李冰莹

林海普 袁 梁 晶 刘 英

绘 图

张 丹

项 目

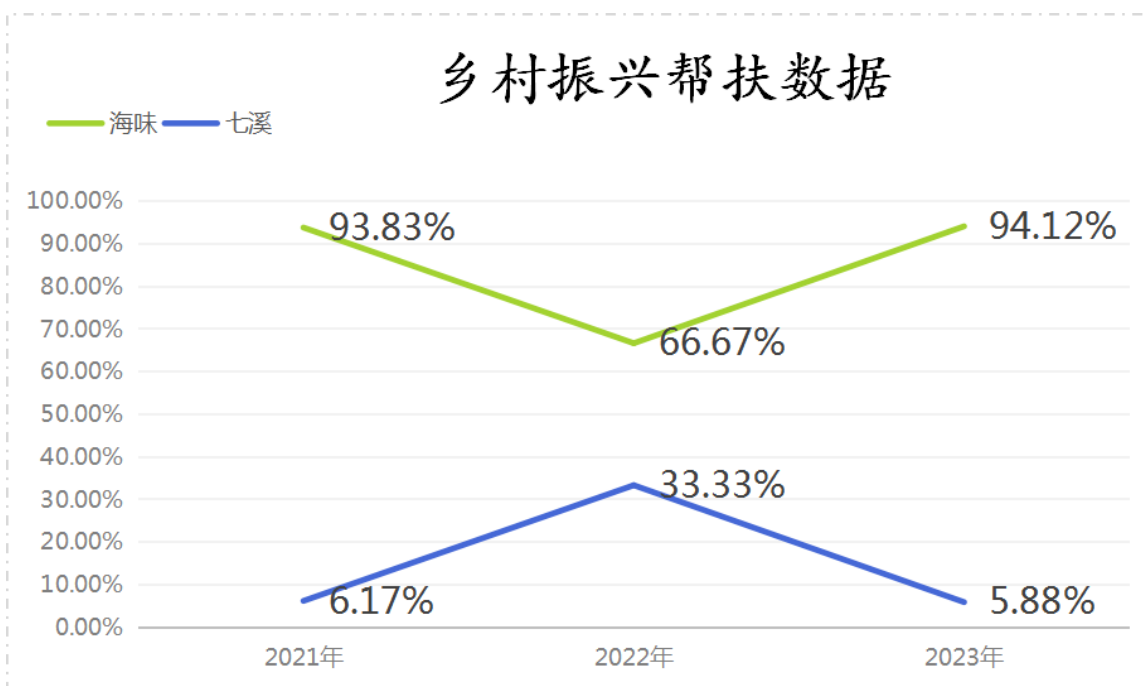
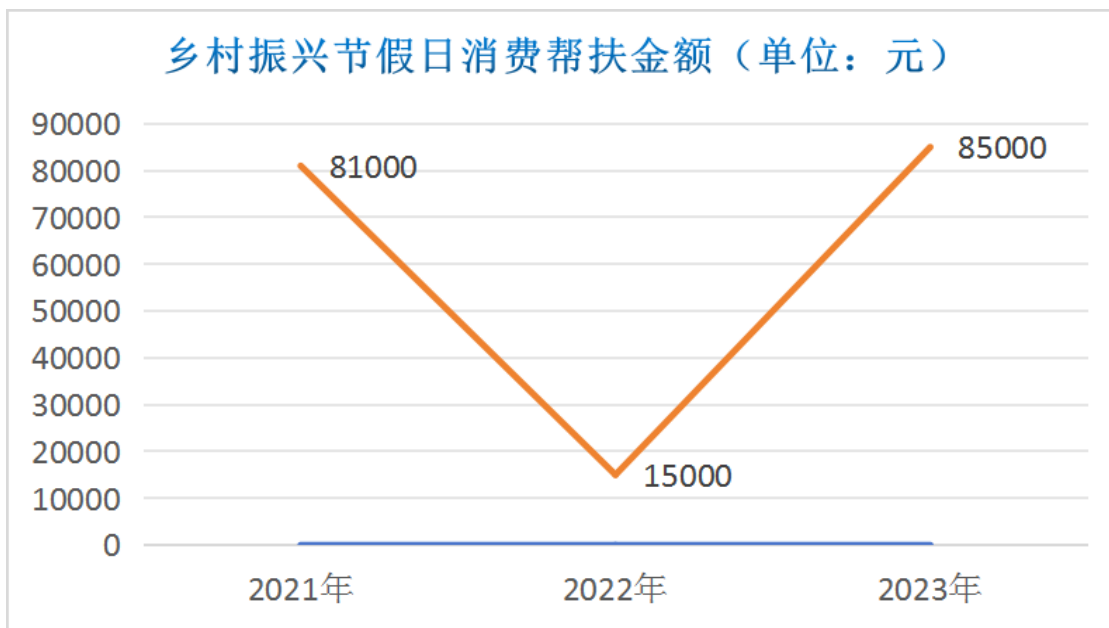
玉溪市科学技术协会 2021 年科普资源开发

3.3 服务乡村振兴

2021 年, 节假日消费帮扶 81000 余元 (其中海味村 76,000 元, 七溪村 5,000 余元);

2022 年, 节假日消费帮扶 15,000 元 (其中海味村 10,000 余元, 七溪村 5,000 余元);

2023 年, 节假日消费帮扶 85,000 余元 (其中海味村 80,000 余元, 七溪村 5,000 余元)。



3.4 具有本校特色的服务

案例 4 数字赋能助推学院高质量发展

中共中央政治局 5 月 29 日下午习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。”教育数字化是推动教育高质量发展，建设教育强国的重要引擎。面对新一轮科技革命浪潮，教育要主动变革、积极作为，用数字化转型助推教育强国建设，努力办好人民满意的教育。

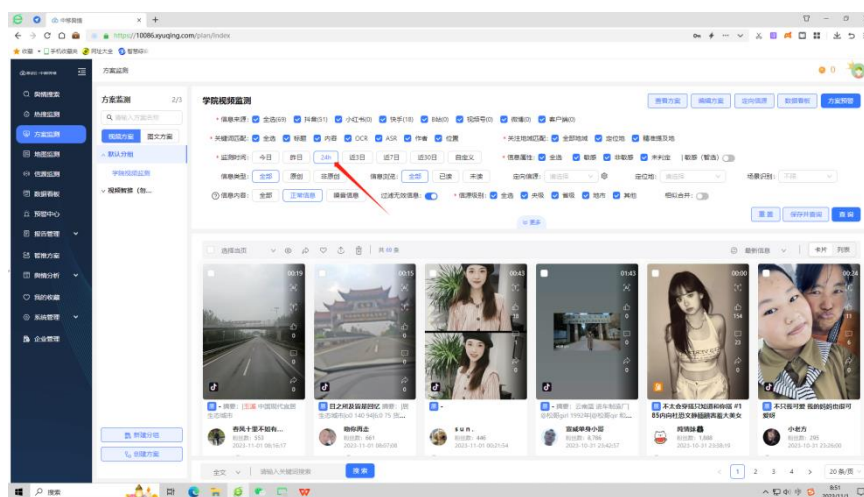
结合实际情况信息中心争当学校双优建设、信息化标杆学校建设的推动者为高学校高质量发展贡献一份力量；通过“一年见效果，两年大变样，五年新飞跃”的信息化建设目标，今年落实如下工作：

一、强化网络安全保障能力

一是学校网络中心机房是学校网络的核心大脑，根据国家信息安全等级保护制度(二级)相关要求，信息中心完成网络中心机房空调、通风、排水、强电、弱电、消防技术等机房物理环境改造；



二是认真做好学校网络舆情监控工作；升级“中移舆情”监控系统，做到24小时全网自动搜索微博、抖音、快手等各大网站关键敏感词语进行自动预警微信推送，有效做到事前预防、事后监督；



三是学校通讯线路乱搭乱拉、线路裸露等情况，存在严重的安全隐患；信息中心下发整改通知书要求三大通信运营商到校整改规范通信线路，并把通讯信号站挂到指定铁塔上；

四是根据双优学校网络达标要求，采购了中国移动教育专线主干网络带宽接入达到10000M，出口带宽达到1000M的要求，有效保障支撑办公网络及教育教学工作，如2023年11月1日办公网络经测速可达到91.6MB/s。



二、深化教育数字化应用

一是信息中心开发完毕云数据“制度资源库”功能及架构，并根据学校行政办公室提供的制度电子资源进行入库（挂在学校网站），截止2023年12月14日共点击1000余次；



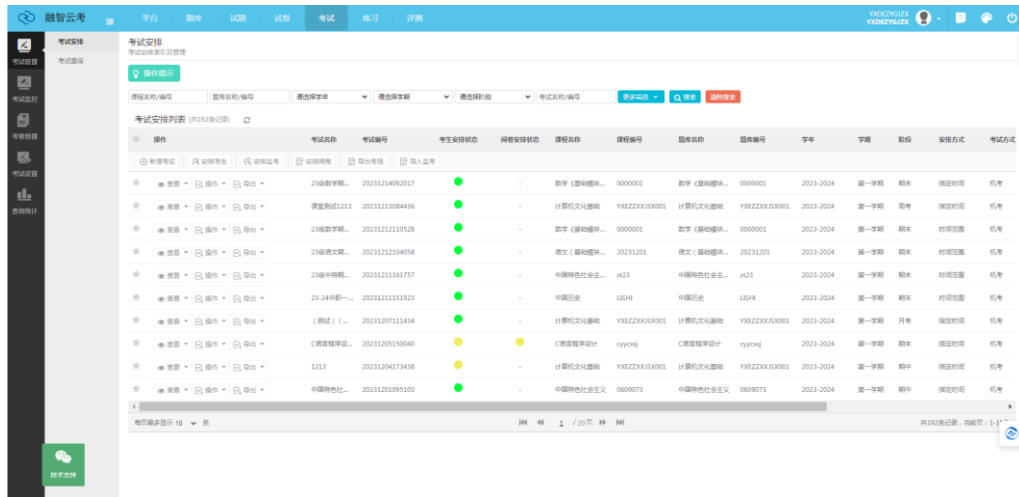
二是随着国家国产化相关文件的发布，教育领域国产化势在必行，顺应国产化“应替尽替，真替真用”的方针。按照上级文件要求采购国产电脑72台，并指导财经系

建设智慧财务创新中心；该实训室是云南首家纯国产软件、硬件实训室；



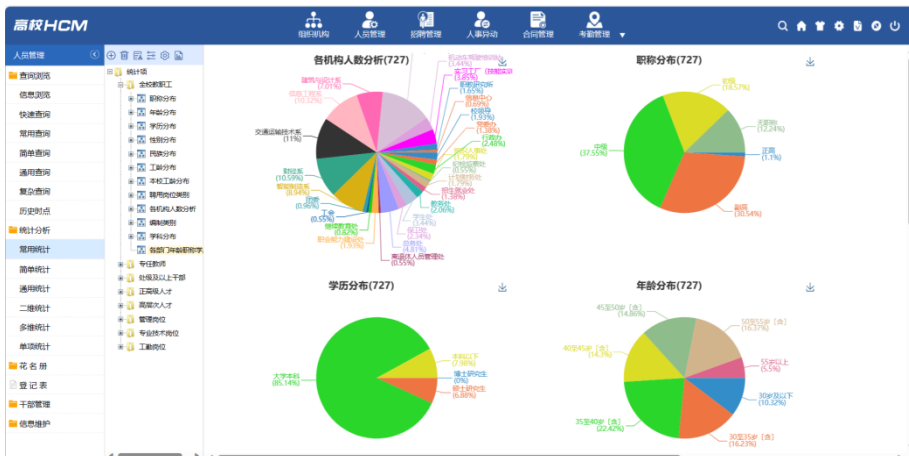
三是信息中心在企业微信上打通了师生留言板，截止2023年12月14日12:00共留言249条，已答复留言243次，答复率97.59%，让学校领导方便快捷的聆听到师生的心声；

四是开展融智云信息化学生在线考试平台的推广，从二职中搬迁过来的融智云在线考试系统经教务处和信息中心商议后认为该平台有助两校教育教学质量的提升需要推广。



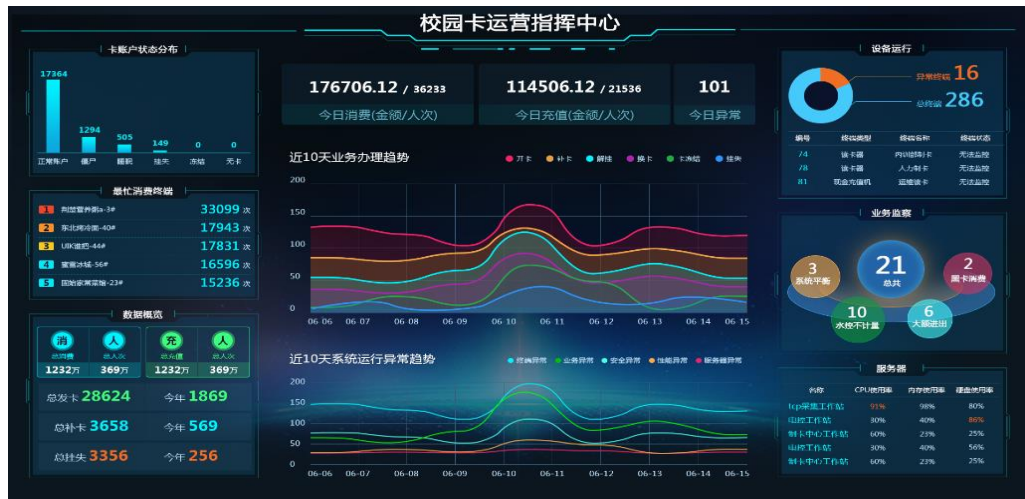
三、提升教育数据治理水平

一是配合人事处规范采集教师数据 727 名，由传统人事管理向以信息化为依托的人力资源管理转变；



二是解决了学校许多年一直想解决的问题，以物联网技术为基础、以人脸识别技术为支撑、以 10000 余名学生在校“学食住行”管理为目标，实现食堂消费、超市消费，出入校门、学生宿舍等校园生活一个号、一个码、一张脸“一码通行”；并有效的解决了招就处、学生处、保卫处、总务处师生基础数据互联互通的问题。综合从一万多名学生的基础信息、消费信息、请假信息、日常作息、出

入校门情况等信息，抽象出标签化的学生模型，掌握学生的行为动向、兴趣爱好、心理特征、互动行为，为学生的学习、就业提供个性化的培养指导，为学校提供精细化的教育管理提供智能决策数据依据。



四、国际合作

助力“一带一路”建设质量。2023年4月，修订完善了《玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校关于“鲁班工坊”建设的意见》。制定了2023年鲁班工坊工作推进计划表；6月份完成了玉溪技师学院 玉溪工业财贸学校“鲁班工坊”校企合作培训实训基地揭牌仪式及第一次线上技能培训开班教学；7月份完成了“鲁班工坊”校校合作与万象技术学院的专项捐赠；8月份在杨校长带领下参加了国际电子商务与数字技能研讨会；在9月份完成了2024年“鲁班工坊”资金使用预算申报。

五、产教融合

（一）产教融合工作开展情况

多年来，云南省玉溪技师学院高度重视产教融合工作，先后与省内外多家企业开展产教融合、校企合作。一是与玉溪天保文化产业发展有限公司合作，完成了玉溪技师学院AD11文化创意园项目，建设打造服务齐全、功能完备的学生创新创业“双创”平台。二是与云南启岸航空服务有限公司、蔚康新型建筑材料有限公司、云南德美教育投资咨询有限公司等企业合作培养铁路客运服务、航空服务、工程造价、建筑装饰、形象设计等专业技术人才，实现了企业全程参与专业设置、专业标准与课程标准制定，共同授课、共同评价。三是与云南玉溪玉昆钢铁集团有限公司、瑞航酒店、云南蓝晶科技股份有限公司等企业联手共建企业冠名班，实施“订单培养”。四是与云南太标数控机床有限公司、云南蓝晶科技股份有限公司等企业开展新型学徒制人才培养和学生岗位实习工作。

学院组织推荐校企合作企业“云南太标数控机床有限公司”申报“云南省第二批产教融合型试点企业”并成功入库；推荐组织校企合作企业云南猫哆哩集团食品有限责任公司总经理宋子波、云南蓝晶科技有限公司总经理吴龙驹、云南中汇电力设备有限责任公司董事长杨敏、玉溪市旭日塑料有限责任公司张牙润总工程师参加玉溪市职业院校专业建设专家库评选。

(二) 产教融合工作取得的实效

1. 与玉溪天保文化产业发展有限公司合作建设完成学院 AD11 文化创意园项目，充分利用老校区闲置资源，通过校企深度合作，建立文创创业创新实践基地，不仅盘活了闲置教学资源，而且拓展了学校学生实习实训平台。“政校企深度融合 盘活资源结硕果——玉溪技师学院 AD11 文化创意园双创基地建设实践案例”入选人力资源和社会保障部职业能力建设司、中国就业培训技术指导中心组织编写的《技工院校校企合作实践指南》。

2. 云南省玉溪技师学院与云南蔚康新型建筑材料有限公司、京东物流、瑞航酒店等企业联合建立实训基地，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

3. 云南省玉溪技师学院先后与云南蓝晶科技有限公司、玉溪旭日塑料有限责任公司、云南浩菲电力工程有限公司、华宁玉珠水泥有限公司等多家企业签订了企校合作新型学徒制人才培养协议，涉及机械设备装配与自动控制、计算机应用与维修、化工分析与检验、数控加工、工程监理、建筑装饰、陶瓷工艺、食品质量与安全、焊接加工、汽车维修等多个专业。学校参与培养高素质劳动者和技术技能型人才，为玉溪市战略新兴产业、支柱产业和传统优势产业培训、培养高素质技术技能人才提供支撑。

4. 云南省第二批产教融合型企业培育名单中有云南太

标数控机床有限公司、华宁玉珠水泥有限公司。云南省第三批产教融合型企业培育名单中有云南蓝晶科技有限公司、云南省玉溪玉昆钢铁集团有限公司。学院与上述四家企业开展产教融合、校企合作工作，具体情况如下：一是与云南蓝晶科技有限公司开展学生岗位实习工作和企业新型学徒制培养工作。2019年秋季企业新型学徒制开办专业：数控加工，工种：车工，参培人员共计48人。二是与云南太标数控机床有限公司开展学生岗位实习工作和企业新型学徒制培养工作。2021年春季企业新型学徒制开办专业：数控加工，工种：车工。参培人员共计24人。三是与云南玉溪玉昆钢铁集团有限公司开展学生订单培养和企业新型学徒制培养工作。2023年秋季企业新型学徒制开办专业：机电备安装与维修，工种：电工，参培人员共计60人。四是与华宁玉珠水泥有限公司开展企业新型学徒制培养工作。2020年秋季企业新型学徒制开办专业：机电设备安装与维修、焊接加工、化工分析与检验、保安，参培人员共计288人。

案例5 电气设备运行与控制专业校企合作典型案例

一、典型案例背景介绍

为深入贯彻习近平总书记考察云南重要讲话精神，发挥玉溪市在我省建设民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心中的核心支撑作用。根据《现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神，学校

与玉昆钢铁集团、云南玉溪中汇电力设备有限公司开展了“校企合作”共建了智能制造产教融合实践中心。实现了“政校企”合作共建模式。校企双方在开展师资筹措，拓展校企师资培训平台，夯实“双导师”队伍建设，建立一套以企业资深的技能大师为核心，以校企导师为骨干的专业师资队伍建设机制，根本上提升专业办学质量与办学水平。通过校企共建实训基地的方式，为专业教师提供生产实践的机会，同时变消耗性实习为生产性实践，极大提高了人才培养质量。

二、主要做法

学校与玉昆钢铁集团、云南玉溪中汇电力设备有限公司签订校企合作协议，开展现代学徒培养和教师实践锻炼。2023年，校企共建低压成套开关、新型电力系统运行与维护实训室，聘请云南电网玉溪供电局“兴滇英才支持计划”首席技师、云岭工匠杨永旭，玉溪工匠张云辉两位优秀企业家担任产业专业指导专业建设。经过1年的实践，校企合作成效显著，得到企业的充分肯定及社会的广泛认可。

三、取得成效

1、专业建设成果突出

以电气设备运行与控制专业为龙头，进行新型电力设备专业群建设，打造中职职教品牌。电气设备运行与控制专业于2022年8月获批云南省优质专业开始立项建设；电气设备运行与控制专业于2023年8月获批云南省教师教学创新团

队，开始立项建设；2项教学设备获得实用新型发明专利，极大推动了专业建设和人才培养。

2、校外示范引领彰显品牌

依托校企共建的实训基地，承办2023年云南省职业技能大赛光电技术、电子技术、可再生能源、新型电力系统运行与维护（国赛精选）、电子技术（国赛精选）5个赛项，获得5金6银3铜的好成绩，为玉溪市代表队赢得了荣誉。承办2023年云南省职业院校技能大赛装备制造类赛项4项，获得5个一等奖，2个二等奖，1个三等奖。年均培训鉴定3000人以上，成为玉溪市内企业职工电类培训与竞赛中心。

3、技术服务质量显著提高

通过技能大师工作室，与企业共担技术攻关、课题研究，有组织的开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务。围绕企业生产经营过程中的关键问题，聚焦智能制造新技术应用等瓶颈短板，加大技术攻关力度，申报专利发明3项，实用新型专利12项，完成各类技术服务10余项。为玛钢厂铸造车间的运送装置电气控制部分进行设计，解决运送装置还需手动控制的问题。对热处理车间的前后火炉门的联控装置进行指导改进，解决前后门同时开启影响火炉里温度变化的问题。为阳瑞农业科技发展有限公司种植基地进行智能化监控系统设计装调，解决了大棚温湿度自动监测问题。

四、经验启示

1、“产教融合，校企一体”办学机制创新。企业师傅参与专业建设和实训课程，教师到企业进行跟岗实践，实现了校企双主体联合育人，企业与学校共同制订人才培养方案和实习实训计划，参与专业的教学过程。后续要进一步探索校企深度合作的结合点，突破企业、学校现行体制机制的制约，真正实现产教融合。

2、“工学结合，全程育人”教学模式创新。在职业与岗位，课程内容与企业标准，教学过程与生产过程紧密对接上取得新进展。校企联合育人形式还比较单一，在完善育人机制，企业课程工学结合全覆盖上还要下功夫。

3、“政校企”合作，实现服务能力赋能增效。共建的智能制造产教融合实践中心在开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务方面通过玉昆钢铁集团的“龙头”效应与中心的技术研发功能，切实做到了服务地方“小微”企业的技术创新服务。在企业技术服务方面提供了可借鉴的实施经验，开拓了新路径，也提升了中心面向地方企业的吸引力，增强了中心的社会影响力。

六、面临挑战

一是治理体系和治理能力方面。职能部门与教学系的联动工作机制还不够顺畅，协同破解两校融合的合力还不强；学院的办学活力亟待激发，自主办学能力有待进一步提升。

二是人才培养方面。人才培养目标定位还不够清晰，内

涵不够明确，部分专业人才培养目标与区域产业发展目标不够吻合；“以学生为中心”的课堂教学模式改革还不够深入。

三是师资队伍方面。师资队伍建设计划与学校的发展目标、区域需求和资源条件结合得不够；高层次高技能教师数量尚有较大缺口，结构不够合理，引才工作思路需要创新；引进人才的考核内容和方式有待优化，高层次人才的引领作用有待进一步发挥。

四是办学资源方面。教学资源配置、教学设施条件等还有较大提升空间；办学经费严重不足，集聚社会资源办学的需求强烈；资源筹措来源单一，“以服务求支持，以贡献求发展”的意识不够强、办法不够多。

五是学生管理方面。两校融合后，学生人数剧增，学生管理压力大，安全风险高。

- 附件 1 人才培养质量计分卡
- 附件 2 满意度调查表
- 附件 3 教学资源表
- 附件 4 服务贡献表
- 附件 5 国际影响表
- 附件 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1340	
2	毕业去向落实人数	人	1309	
	其中：毕业生升学人数	人	581	
	升入本科人数	人	11	
3	毕业生本省去向落实率	%	33.58	
4	月收入	元	2710	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	648	
	其中：面向第一产业	人	26	
	面向第二产业	人	225	
	面向第三产业	人	397	
6	自主创业率	%	2.31	
7	毕业三年晋升比例	%	35.64	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	91.8%	网上调查	672	
	其中：课堂育人满意度	92.2%	网上调查	672	
	课外育人满意度	92.6%	网上调查	672	
	思想政治课教学满意度	93.4%	网上调查	620	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	92.7%	网上调查	620	在校学生全 员参与
专业课教学满意度	80%	网上调查	3090 人		
2	毕业生满意度	80.21%		1441	网上调查 + 调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	78.83%		1340	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	81.58%		101	调查问卷
3	教职工满意度	53.49%		473	调查问卷
4	用人单位满意度	91.94%		42	调查问卷
5	家长满意度	92.1%		580	

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	10.8%	在编教师 473 人, 全日制学生人数 5115 人。
2	双师素质专任教师比例*	65.03%	专任教师 (中职系列 271 人+技工系列 115 人) 386 人。中职系列双师型专任教师, 经 2023 年 12 月 8 日市教体局复审认定为 251 人; 技工系列双师型专任教师省人社厅暂未开始认定。
3	高级专业技术职务专任教师比例*	31.35%	高级专业技术职务专任教师 121 人, 中职系列 66 人, 技工系列 55 人
4	专业群数量*	个	8
	专业数量*	个	19
5	教学计划内课程总数*	门	508
		学时	50613
	其中: 课证融通课程数*	门	18
		学时	1740
	网络教学课程数	门	2
		学时	144
6	专业教学资源库数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	728
	其中：A 类：留在当地就业*	人	450
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	451
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	592
	D 类：到大型企业就业*	人	136
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	121 班次
	非学历培训学时*	个	10064
	公益项目培训学时*	个	24
7	非学历培训到账经费	万元	184.856

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	5115	
2	年生均财政拨款水平	元	7760000	
3	年财政专项拨款	万元	5731.09	
4	教职员工额定编制数	人	496	
	教职工总数	人	473	
	其中：专任教师总数	人	386	
	思政课教师数*	人	专任 16 上课 46	
	体育课专任教师数	人	专任 15 上课 20	
	美育课专任教师数	人	30	
	辅导员人数*	人	28	
	班主任人数	人	102	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3474	
	其中：学生体质测评合格率	%	74%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	3144	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	654.48	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个		
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	18.4	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.34	

